**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
факультет іноземної філології  
кафедра англійської мови

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  **мова викладання** | Друга іноземна мова (англійська)  англійська  (згідно освітньо-професійної програми підготовки *першого (бакалаврського) рівня  вищої освіти* спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (німецька)* спеціалізацієї 014.022 *Німецька мова і література* |
| **Викладачі** | О.І. Главацька, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови |
| **Профайл викладачів** | <https://ang.kpnu.edu.ua/2198-2/> |
| **E-mail:** | olenahlavatska@ukr.net |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4712 |
| **Консультації** | По п’ятницях |

1. **Анотація до курсу**

Вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» у 5-6 семестрах передбачає розвиток у студентів умінь та навичок користуватися англійською мовою у межах тем, визначених програмою, а саме: *Education. Health care. Time off. Interests. Entertainment (Sports and Games. Theatre and Cinema. Travelling), The World (The World. Great Britain. Ukraine); граматичні явища з тем: Unreal Meaning: “It is time…, If only…, As if…, As though…, I suppose…” “If I were you…”. Modal Auxiliaries with Unreal Meaning. The Definite Articles with some Geographical Names.*

1. **Мета та цілі курсу**

Мета вивчення навчальної дисципліни *«Друга іноземна мова (англійська)»* полягає у формуванні у бакалаврів іншомовної лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

*Основні цілі вивчення дисципліни у 5-6 семестрах: розвити у студентів умінь та навичок користуватися англійською мовою у межах тем, визначених програмою, а саме: Education. Health care. Time off. Interests. Entertainment (Sports and Games. Theatre and Cinema. Travelling), The World (The World. Great Britain. Ukraine); ознайомити та відпрацювати у мовленні граматичні явища з тем: Unreal Meaning: “It is time…, If only…, As if…, As though…, I suppose…” “If I were you…”. Modal Auxiliaries with Unreal Meaning. The Definite Articles with some Geographical Names; ознайомити та відпрацювати лексичний матеріал з вивчених тем;* *розуміти фонематичний слух здобувачів: вчити розуміти мовлення одногрупників, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію англійською мовою в межах програмового матеріалу (розуміти основний зміст аудіотексту; виділяти в навчальному аудіотексті різні рівні змісту (предметний / факти / предметно-логічний/ причинно-наслідкові зв’язки між фактами/, спонукально-вольовий/ мотиви, вчинки дійових осіб/, емоційний); повно і точно розуміти зміст аудіотексту; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою при аудіюванні текстів різних жанрів; виділяти в навчальному аудіоматеріалі (реченнях, текстах) різного роду труднощі, пов’язані з мовною формою); а також виховати потребу у здобувачів систематично працювати над вдосконаленням власних іншомовних компетентностей.*

1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний курс з елементами дистанційного навчання в системі Moodle).

1. **Результати навчання**

У процесі вивчення цього курсу бакалавр

* *оволодіє уміннями та навичками користуватися англійською мовою у межах тем, визначених програмою, а саме: Education. Health care. Time off. Interests. Entertainment (Sports and Games. Theatre and Cinema. Travelling), The World (The World. Great Britain. Ukraine);*
* *ознайомиться та відпрацює у мовленні граматичні явища з тем: Unreal Meaning: “It is time…, If only…, As if…, As though…, I suppose…” “If I were you…”. Modal Auxiliaries with Unreal Meaning. The Definite Articles with some Geographical Names;*
* *ознайомиться та відпрацює лексичний матеріал із зазначених тем;*
* *навчиться розуміти розуміти мовлення одногрупників, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію англійською мовою в межах програмового матеріалу (розуміти основний зміст аудіотексту; виділяти в навчальному аудіотексті різні рівні змісту (предметний / факти /, предметно-логічний/ причинно-наслідкові зв’язки між фактами/, спонукально-вольовий/ мотиви, вчинки дійових осіб/, емоційний); повно і точно розуміти зміст аудіотексту; виділяти в навчальному аудіотексті деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження; володіти мовною здогадкою при аудіюванні текстів різних жанрів; виділяти в навчальному аудіоматеріалі (реченнях, текстах) різного роду труднощі, пов’язані з мовною формою);*
* *виховає потребу систематичного опрацювання завдань для вдосконаленням власних іншомовних компетентностей.*

1. **Обсяг і ознаки курсу**

денна форма навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | 1й семестр | 2й семестр |
| Рік навчання | 3 | 3 |
| Семестр навчання | 5 | 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 | 5 |
| Загальний обсяг годин | 120 | 150 |
| Кількість годин навчальних занять | 46 | 56 |
| Лекційні заняття |  |  |
| Практичні заняття | 46 | 56 |
| Самостійна робота | 74 | 94 |
| Форма підсумкового контролю | залік | екзамен |

1. **Пререквізити і кореквізити курсу**

для успішного вивчення дисципліни необхідне попереднє та поточне вивчення таких дисциплін: «Друга іноземна мова», «Порівняльна типологія англійської та української мов», «Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США».

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

*Письмові роботи. Очікується, що студенти оформлять письмові завдання (згідно завдань до практичних занять)*

*Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.*

*Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.*

*Література.*

*Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.*

1. **Схема курсу**

П’ятий семестр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин |  | |
|  | **Module № 1/1. Education** | **24** |  |
|  | **Education in Britain.** | **6** |  |
| 1 | Talking about people. Vocabulary practice. Sound and intonation practice. | 2 |  |
| 2 | Developing conversations (p.17-18). | 2 |  |
| 3 | Education in Britain (p.19-22). Reading and discussion “Oxford” (test) | 2 |  |
|  | **Life at School.** | **6** |  |
| 4-5 | Reading and discussion: Text A (p.23-24). Speaking activity.  Conversation practice. | 4 |  |
| 6 | Discussion points.  Grammar: Unreal Meaning (p. 5-7): *“It is time…, If only…, As if…, As though…, I suppose…”* Grammar practice. | 2 |  |
|  | **University.** | **4** |  |
| 7 | Reading: Text B (p. 25-26). Post-reading discussion. | 2 |  |
| 8 | Language functions. Conversational points (p. 29). | 2 |  |
|  | **Teaching.** | **4** |  |
| 9 | Reading Text C. Text translation “Teaching” (p. 26-27). | 2 |  |
| 10 | Discussion:“I want to be a teacher”. Role-playing the situations. | 2 |  |
|  | **Congratulations and wishes.** | **4** |  |
| 11 | Conversation practice (p. 29-31). Reading and discussion. Sound and intonation practice. | 2 |  |
| 12 | Grammar: *Unreal Meaning*. Training practice (p. 8-9). | 2 |  |
|  | **Module № 1/2. Health Care** | **22** |  |
|  | **Health Service.** | **4** |  |
| 13 | Speaking: Health and Safety. Vocabulary activity (p. 45). | 2 |  |
| 14 | Conversation practice (p. 49). Speaking: “Accidents and Injuries”. | 2 |  |
|  | **Healthy Lifestyle.** | **4** |  |
| 15 | Reading “Health Service” (p. 52-54). Speaking activity. | 2 |  |
| 16 | Conversation practice: “The Doctor’s Visit” (p. 56). | 2 |  |
|  | **Injuries and illness.** | **4** |  |
| 17 | Injuries and illness.Vocabulary and written practice. | 2 |  |
| 18 | Conversation practice: “If I Were You…” (p. 56).  Grammar: Modal Auxiliaries with Unreal Meaning. | 2 |  |
|  | **Health Care in Britain.** | **4** |  |
| 19 | Pre-reading activity. Reading“Health Care in Britain” (p. 51) | 2 |  |
| 20 | Discussion points “Myths and Facts of Health and Medicine”, “Positive and Negative view of Health and Medicine”. | 2 |  |
|  | **Illnesses and their Treatment.** | **2** |  |
| 21 | Vocabulary and written practice. Language functions.  Reading activity: Text “Health Service”. Speaking activity. Discussion points “American Health-care System” (p. 60-61). | 2 |  |
|  | **At the Doctor’s.** | **4** |  |
| 22 | Reading and speaking activity. Comprehension check.  Written practice (p.57). | 2 |  |
| 23 | Project work. Role-play (p.60) | 2 |  |

Шостий семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Module № 1/3. Time off. Interests. Entertainment.** | **56 год.** |
|  | **Sports and Games.** | **10** |
| 1 | Vocabulary notes (p.66-68). Pre-reading activity. Sound and intonation practice. Vocabulary activity. | 2 |
| 2 | Vocabulary activity (p. 72-73). Grammar: Modal Verbs (p. 62-64). Written practice. | 2 |
| 3 | Reading and speaking activity: “The Olympic Games”.  Listening and Comprehension Check. | 2 |
| 4 | Reading and speaking activity: ”The most Important Sporting Events” (p. 75-76) | 2 |
| 5 | Reading and speaking activities: Text “Sports and Games” (p. 77-79). Conversation and written practice (p. 80-84). | 2 |
|  | **Theatre and Cinema.** | **8** |
| 6 | Speaking and vocabulary activity (p. 89-94) | 2 |
| 7 | Vocabulary activity (p. 95-98). Written practice. | 2 |
| 8 | Pre-reading activity. Reading: Text “Entertainment” (p. 101-103). Text translation. | 2 |
| 9 | Grammar: Modal Verbs (p. 85-86). Discussion points (p. 100). Conversation practice (p. 105). Written translation. | 2 |
|  | **Travelling.** | **10** |
| 10 | Discussion points: “Places in your town / area that you think are good for visitors”. Vocabulary notes. | 2 |
| 11 | Pre-reading activity. Reading: Text “Travelling” (p. 207-209). | 2 |
| 12 | Text translation “The Browns’ Travel”.  Reading and speaking activities (p. 203-204). | 2 |
| 13 | Discussion points: “How was your Journey?”. Speaking activities. Developing Conversations (p. 211-212). | 2 |
| 14 | Discussion points: “What’s the best place to get view where you live”. Written practice (p. 213). Holiday Experiences. | 2 |
|  | **Module № 1/4. The World.** | **30** |
|  | **The World.** | **10** |
| 24 | Discussion points: There’s no place like home.  Vocabulary notes (p. 116-117). Vocabulary notes. | 2 |
| 25 | Essential vocabluary (p. 117-120). Sound and intonation practice. | 2 |
| 26-27 | Reading and speaking activity (p. 130-131). “Protecting the Environment**”**. | 4 |
| 28 | Grammar: the Definite Articles with some Geographical Names.  Comprehension check. Written practice. | 2 |
|  | **Great Britain.** | **10** |
| 29 | Vocabulary notes (p. 141-143).Developing Conversations. | 2 |
| 30-31 | Vocabulary activity (p. 145). Reading and speaking activity (p. 149-154). | 4 |
| 32-33 | Project “A Guide to London” (p. 158-160). Comprehension check. Written practice. | 4 |
|  | **Ukraine.** | **10** |
| 34 | Vocabulary notes (p 170-171). Vocabulary activity (p. 172-173).  Sound and intonation practice. Reading and discussion. Conversation practice. | 2 |
| 35-36 | Text “Ukraine” (p. 179-180). Reading and speaking activities (p. 180-181). | 4 |
| 37 | Conversationpractice “Tourist Attractions” (p. 182). Dictation. Essay-writing. Project work. | 2 |
| 38 | Listening and Comprehension Check. | 2 |

**11. Система оцінювання та вимоги**

Формою поточного контролю є усні відповіді на практичних заняттях, письмові завдання, перевірочні тести та модульна контрольна робота.

Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік та екзамен.

За роботу на практичних заняттях, виконання письмових завдань та завдань для самостійного опрацювання матеріалу впродовж семестру, бакалавр може отримати максимально

залік: 100 балів; еказамен – 40 балів.

Щоб отримати допуск до підсумкового контролю, бакалавр має бути обов’язково присутній на практичних заняттях, у разі пропусків – відпрацювати усі заняття на консультаціях, виконати інші види робіт, передбачених робочою програмою з цієї дисципліни.

1. **Рекомендована література**

**Основна**

1. Янсон В.В., Свистун Л.В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга IІ: Навч. посібник англ. мовою. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2009. 352 с.

**Допоміжна**

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: Навч. посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. Мова англ., укр. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2008. 384 с.
2. Главацька О.І. BASIC ENGLISH GRAMMAR. Довідник з англійської мови : Навчальний посібник. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 124 с.
3. Гужва Т. Англійська мова: Розмовні теми у двох частинах. Ч.1: Навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2005. 414 с. Ч. 2. 333 с.
4. Azar B. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition. New York : Pearson Education, 2009. 530 p.
5. Basic English : Conditional Sentences : навчально-методичний посібник / уклад. : Олена Главацька. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 60 с.
6. Murphy, R. Essential Grammar in Use (2nd edition). CUP, 1997.
7. Oxford Exam Excellence. Oxford University Press, 2012.
8. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 2009. 658 p.

10. Murphy, R. Essential Grammar in Use (2"d edition). CUP, 1997.