**ОПП 2019 р**

**НАВЧАЛЬНА ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

**НІМЕЦЬКА МОВА (друга іноземна)**

**Зміст практики**

Завдання навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з німецької мови реалізуються у три етапи: 1-й – організаційний, 2-й – основний, 3-й – підсумковий.

***На організаційному етапі*** навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з німецької мови здобувач вищої освіти здійснює таку діяльність:

1. Участь у настановчій конференції в університеті, де одержує направлення для проходження практики, настанови щодо її організації.
2. Заповнення анкети «Очікування від практики» („Erwartungen an mein Schulpraktikum“).
3. Ознайомлення зі шкільною документацією (класний журнал, розклад уроків, календарно-тематичний план учителя німецької мови, поурочні плани та ін.).
4. Знайомство з класом.
5. Складання індивідуального плану роботи, узгодження його з керівником практики.
6. Узгодження з керівником практики від кафедри розкладу консультацій.

***На основному етапі*** навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з німецької мови здобувач вищої освіти здійснює таку діяльність:

1. Відвідування уроків вчителів німецької мови.
2. Фіксація результатів спостережень різних аспектів організації навчального процесу, заповнення запропонованих анкет спостережень.
3. Допомога вчителю німецької мови у виготовленні роздаткового матеріалу та унаочнення.
4. Розроблення тестів або завдань на уроки німецької мови із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.
5. Допомога вчителю у перевірці зошитів та письмових робіт.
6. Відвідування позакласних заходів, які проводять учителі німецької мови.

***На підсумковому етапі*** навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з німецької мови здобувач вищої освіти виконує таку роботу:

1. Підготовка звітних матеріалів з навчальної ознайомлювальної педагогічної практики з німецької мови: щоденник, індивідуальний звіт, фото- та відеоматеріали тощо.
2. Заповнення анкети «Як я оцінюю свою практику» („Reflexionsbogen zum Schulpraktikum“).
3. Здача звітної документації керівникам практики для перевірки та оцінювання.
4. Участь у підсумковій конференції, де відбувається захист практики.

**Рекомендована література**

1. Крецька Ю. А. Методичні рекомендації щодо організації процесу адаптації майбутніх учителів іноземної мови до професійної діяльності засобами діяльності профілюючих кафедр. Кам’янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2014. 76 с.
2. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах у структурно-логічних схемах і таблицях : навчальний посібник / укл. С. Ю. Ніколаєва, С. В. Гапонова та ін. К.: Ленвіт, 2004. 208 с.
3. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студентів класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. К. : Ленвіт, 2013. 590 с.
4. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : Курс лекцій: [навч.-метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька та ін. / за ред. С. Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2011. 334 с.
5. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної ознайомлювальної педагогічної практики (німецька мова) / укладачі Шмирко О. С., Калинюк Т. В., Боднарчук Т. В., Крецька Ю. А., Кам’янець-Подільський : ФОП Гордукова І. Є., 2021. 74 с. Текст укр. та нім. мовами.
6. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителя німецької мови (видання 3-є, перероблене) / укл. Т. В. Боднарчук. Кам’янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2016. 96 с.
7. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджене вченою радою ун-ту 31.08.2021 р., протокол № 111-ОД).
8. Шмирко О. С. Методичні рекомендації щодо забезпечення професійного розвитку майбутніх учителів іноземної мови засобами професійного спрямування навчальних занять з фаху. м. Кам’янець-Подільський : «Каліграф», 2015. 44 с.
9. Schmyrko О. Materialien für die Berufspraxis. Кам’янець-Подільський : ТОВ «Каліграф», 2017. 82 с.

Розподіл балів під час оцінювання результатів діяльності практиканта

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид діяльності здобувача вищої освіти під час практики* | *Максимальна кількість балів* |
| 1. Фіксація спостережень за організацією уроку німецької мови в анкетах та їх аналіз | 20  |
| 2. Розроблені тести / завдання з німецької мови | 3 |
| 3. Звіт про практику(„Reflexionsbogen zum Schulpraktikum“) | 2 |
| **Разом** | 25 |

Анкети будуть завантажені в Moodle

**За консультацією звертайтесь:**

Шмирко Олена Сергіївна

067 345 74 81

shmyrko.olena@kpnu.edu.ua