**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
факультет історичний  
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **Спеціальні історичні дисципліни. Українська.** |
| **Викладачі** | **Хоптяр Юрій Анатолійович,** доцент, 0673698376 |
| **Профайл викладачів** | Посилання на вебсторінку, де міститься інформація про викладача (його Curriculum vitае – СV) стислий опис біографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок, що підтверджують його фах зі спеціальності відповідно до освітньої програми |
| **E-mail:** | **khoptyar\_uriy@ukr.net** |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436> |
| **Консультації** | Щовівторка 14.20-15.35. |

1. **Анотація до курсу**

**Спеціальні історичні дисципліни –** це збірна назва ряду наукових дисциплін, що вивчають певні види або окремі сторони форми й змісту історичних джерел.

Предметом курсу, виступає вивчення історичних джерел. Цей курс дає можливість студентам краще засвоїти весь навчальний матеріал, зорієнтуватись у складних історичних процесах, проникнути у сутність суспільних явищ і процесів.

1. **Мета та цілі курсу**

Метою та цілями вивчення курсу є:

* глибоке усвідомлення студентами місця, сутності і призначення **«Спеціальних історичних дисципліни»** ;
* показ процесу створення описів всіх форм історичних джерел;
* критичне переосмислення позитивного і негативного в практиці становлення курсу, що вкрай необхідно для засвоєння, усвідомлення, аналізу і оцінки завдань, які ставляться перед дослідниками історії;
* формування у студентів навичок історичного мислення, політичної культури, зацікавлення їх у поглибленні і розширенні державознавчого та історичного світогляду;
* набуття умінь роботи з історичними, науковими джерелами.

1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний).

1. **Результати навчання**

Вивчивши курс студент повинен **знати:**

1. Основні історичні джерела.
2. Проблемні, дискусійні питання курсу.

Засвоївши курс студент повинен **уміти:**

1. Опираючись на вимоги програми, відбирати для підготовки до занять з історії найважливіші проблеми.

2. Використовувати свої знання з «**Спеціальних історичних дисциплін»** для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями і краєзнавцями.

3. Давати оцінку державно-політичним подіям використовуючи **«Спеціальні історичні дисципліни»**, як минулого, так і сьогодення.

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність |  | географія |
| Рік навчання/ рік викладання |  | Перший /2020-2021 |
| Семестр вивчення |  | 1 |
| нормативна/вибіркова |  | нормативна |
| Кількість кредитів ЄКТС |  | 2 кредити ЄКТС |
| Загальний обсяг годин |  | 27 год. |
| Кількість годин навчальних занять |  | 16 год. |
| Лекційні заняття |  | *10 год.* |
| Практичні заняття |  | *6 год.* |
| Семінарські заняття |  |  |
| Лабораторні заняття |  |  |
| Самостійна та індивідуальна робота |  |  |
| Форма підсумкового контролю |  | іспит |

1. **Пререквізити курсу**

Вивчивши курс студент повинен знати: основні історичні джерела; проблемні, дискусійні питання.

Засвоївши курс студент повинен уміти: опираючись на вимоги програми, відбирати для підготовки до занять з історії найважливіші проблеми; використовувати свої знання з курсу для організації позакласної та пошукової роботи з вихованцями і краєзнавцями; давати оцінку державно-політичним подіям, як минулого, так і сьогодення.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

*Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).*

*Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.*

*Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.*

*Література.*

*Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.*

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /**  **кількість акад. год.** | **Тема, план** | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література**  **Інтернетре**  **сурси** | **Завдання,**  **год** | **Вага оцінки**  **(балів)** | **Термін виконання** |
|  | **Лекції**  ***Тема №1.Спеціальні історичні дисципліни як розділ історичної науки.***   1. Поняття спеціальних історичних дисциплін, їх зв’язки та місце у системі історичних досліджень. 2. Виникнення та перші кроки становлення. 3. Значення спеціальних історичних дисциплін для професійної підготовки вчителів.   **Тема № 2. Палеографія**  1. Предмет і завдання палеографії. Зв'язок з іншими історичними науками.  2. Становлення палеографії як наукової дисципліни.  3. Виникнення писемності.  ***Тема № 3. Дипломатика***  1. Поняття про дипломатику.  2. Становлення дипломатики як історичної дисципліни  3. Поняття історичного акту  4. Дипломатичні дослідження документів.  5. Особливості дипломатичного аналізу джерел***.***  ***Тема № 4. Історична хронологія***  1. Предмет і завдання хронології.  2. Становлення хронології.  3. Виникнення обліку і виміру часу.  4. Поняття ери. Види ер.  ***Тема№ 5. Нумізматика, Боністика.***   1. Предмет і завдання нумізматики. Джерела нумізматики. 2. Становлення і розвиток нумізматики 3. Монетні системи Х-ХХ ст. 4. Періодизація грошового обігу України 5. Нумізматичний аналіз. 6. Предмет і завдання боністики. 7. Історія запровадження і обігу паперових грошей. 8. Історія грошового обігу на українських землях. 9. Боністичний аналіз грошових знаків   **Практичні заняття**  ***Тема №1.Палеографія***   1. Поняття палеографії та неографії її джерела. 2. Виникнення слов’янської писемності:   а) глаголиця;  б) кирилиця;  в) цифри.   1. Розвиток кириличного письма та його періоди:   а) устав;  б) півустав;  в) скоропис   1. Декоративне письмо – в’язь. 2. Розвиток тайнопису. 3. Матеріали письма:   а) пергамент, береста, папір;  б) водяні знаки;  в) чорнило, фарби та знаряддя письма;  г) прикраси та художнє оформлення рукописів.   1. Книгодрукування і стародруки.   **Тема № 2. Історична хронологія.**   1. Предмет і завдання хронології. 2. Становлення хронології. 3. Виникнення обліку і виміру часу. 4. Поняття ери та її види. 5. Різновиди календарів:   а) календар стародавнього Египту;  б) Вавілонський календар;  в) календар Стародавньої Греції І Риму;  г) юліанський, новоюліанський та григоріанський календарі;   1. Рахунок часу та назви місяців у східних слов’ян.   ***Тема № 3. Гроші в Україні: нумізматика і боністика.***   1. Предмет і завдання нумізматики. 2. Становлення і розвиток нумізматики. 3. Періодизація і класифікація грошового обігу:   а) перші монети;  б) античні монетні системи.   1. Поняття боністики. | лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття | відеоматеріали    відеоматеріали    відеоматеріали  відеоматеріали «Пам’яткознавтство» | Див.Список рек. літ. | Переглянути презентацію /  2 год.  написати реферат на вказану  3 год.  опрацювати політику автаркії  пройти тест по темі  підготувати реферат по темі  анонсувати прочитану додаткову літературу | Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).  Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.  Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:  "відмінно" - 14-15 балів  "добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів  Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.  При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:  " відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;  "добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;  "задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;  "незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків. | Протягом семестру |
|  |  |  |  |  |  |  |

*\*\*\*Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

**Список рекомендованої літератури.**

1. Бондаренко Г. Спеціальні (допоміжні) історичні дисципліни. Луцьк: Вид-во Волин. ун-ту, 1997. 222 с.
2. Волинські грамоти ХУІ ст.. К.: наук. Думка, 1995. 245 с.
3. Галицько-Волинський літопис. Львів: Червона калина, 1994. 254 с.
4. Котляр М. Нариси історії обігу і лічби монет на Україні ХІУ – ХУІІ ст.. К.: Наукова думка, 1981. 240 с.
5. Огієнко І. Історія українського друкарства. К.: либідь, 1994. 448 с.
6. Основи палеографії: Навч.посібник / М.М.Кріль. К.: ІСДО, 1995. 196 с.
7. Різник М. Письмо і шрифт. К.: Вища шк.., 1978. 152 с.
8. Смотрицький М. Граматика. К.: Наук. Думка, 1979. 200 с.
9. Стрельський В., Титаренко П. Історія календаря. К.: Знання, 1975. 48 с.
10. Толочко П. Літописи Київської Русіц. К.: Київ.акад. євробізнеса.,1994. 88 с.

**11. Система оцінювання та вимоги**

Дані критерії покладені в основу перевірки залишкових знань студентів при написанні комплексної роботи.

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.