Міністерство освіти і науки України

 Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖУЮ

 проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Кобильник

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**Практика усного та писемного мовлення англійської мови**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

підготовки бакалавр

галузі знань 01 Освіта

спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова і література (німецька)

 014.02 Середня освіта. Мова і література (польська)

факультету іноземної філології

2021-22 рік

*Розроблено та внесено*:

Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

*Розробники програми*:

О.М. Литвинюк, канд. філол. наук, ст. викладач кафедри англійської мови,

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обговорено та схвалено науково-методичною радою факультету

 «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обговорено та схвалено вченою радою факультету

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

**Вступ**

“Практика усного та писемного мовлення англійської мови)” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОКР бакалавр спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) 014.02, Середня освіта. Мова і література (польська), .

Тип дисципліни відноситься до циклу нормативних дисциплін професійної та практичної підготовки (3.1.2.9. за навчальним планом).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: іноземна мова як суспільне явище, система мови; її рівні, зв’язок підсистем мови, основні одиниці мови і мовлення.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни Практика усного та писемного мовлення англійської мови є підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів і викладачів англійської мови, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у формуванні в студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

* Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетенції. Вона передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією, і оволодіння вміннями педагогічного спілкування.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

* сформувати ***компетентності*** застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності; реалізовувати наукові дослідження, оцінювати й аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії; використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів; демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль учителя як у шкільному, так і в позашкільному оточенні;
* сприяти розвитку у студентів умінь та навичок користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
* навчити студентів володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
* ознайомити з синтаксичними, семантичними та фонетичними правилами і закономірностями англійської мови;
* сприяти використанню соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації.

1.3. Заплановані результати вивчення навчання.

* Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОКР бакалавр студент повинен
* ***знати:*** про мову як суспільне явище, зв’язок її з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; про походження та розвиток мови; про систему мови; її рівні, про зв’язок підсистем мови, про основні одиниці мови і мовлення; про сучасні напрямки в науці, про мову та їх значення для практики навчання іноземної мови; пройдений лексичний матеріал (слова й фразеологічні одиниці).
* ***вміти***:

**Аудіювання**

1. Розуміти мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію англійською мовою в межах пройденого лексичного матеріалу.
2. Розуміти основний зміст аудіотексту. Виділяти в навчальному аудіотексті різні рівні змісту (предметний/факти/, предметно-логічний/ причинно-наслідкові зв’язки між фактами/, спонукально-вольовий/ мотиви, вчинки дійових осіб/, емоційний).
3. Повно і точно розуміти зміст аудіотексту. Виділяти в навчальному аудіотексті деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження.
4. Володіти мовною здогадкою при аудіюванні текстів різних жанрів. Виділяти в текстах для аудіювання лексичні одиниці, що складають потенціальний словник учнів. Співвідносити виділені лексичні одиниці з адекватним способом здогадки (за контекстом, за словотворчими елементами, співзвучністю з рідною мовою тощо).
5. Виділяти в навчальному аудіоматеріалі (реченнях, текстах) різного роду труднощі, пов’язані з мовною формою.

### Мовлення

1. Володіти усним мовленням (говорінням) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем.
2. Усно переказувати знайомий текст, а також прослуханий чи побачений на аудіо- або відеоносіях матеріал чи прочитаний викладачем уголос новий текст, що містить, в основному, знайому лексику.
3. Володіти діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування. Визначати сутність діалогічного мовлення. Аналізувати психологічні і мовні особливості діалогічного мовлення. Визначати належність діалогів до різних функціональних типів.
4. Вести бесіду в нормальному темпі, використовуючи лексику за пройденою темою, реагувати на задані імпульси, конструювати й розігрувати сцени й діалоги. Вести діалоги етикетного характеру.
5. Вести діалог-розпитування.
6. Вести діалог-домовленість.
7. Вести підготовлений та непідготовлений діалог-обмін думками чи повідомленнями.
8. Володіти монологічним мовленням у типових, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування. Визначати сутність монологічного мовлення.
9. Володіти монологом-повідомленням.
10. Володіти монологом-розповіддю.
11. Володіти монологом-описом.
12. Володіти монологом-розміркуванням / переконанням.
13. Усно й письмово описувати картинки, коментувати навчальні відеофільми (у тому числі й з виключеним звуком).

### Читання

1. Володіти читанням художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів.
2. Розуміти основний зміст тексту у процесі ознайомлювального читання.
3. Повно розуміти зміст тексту у процесі вивчаючого читання. Виділяти в тексті для вивчаючого читання деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження.
4. Шукати і знаходити необхідну інформацію чи інформацію, що цікавить, у процесі вибіркового читання.
5. Володіти мовною здогадкою при читанні текстів різних жанрів. Виділяти в текстах для читання лексичні одиниці, що складають потенціальний словник.
6. Користуватися одно- та двомовними тлумачними словниками.

### Письмо

1. Володіти писемним мовленням у типових ситуаціях повсякденного спілкування. Виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо.
2. Заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист. Пояснювати призначення різних анкет, формулярів, опитувальних листів.
3. Писати привітальну листівку. Виділяти постійні та змінні елементи у структурі і змісті письмового привітання. Володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці.
4. Виділяти постійні та змінні компоненти у структурі і змісті побутового листа. Володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання, початку, закінчення побутового листа. Підписувати адреси на конверті.
5. Занотовувати інформацію, писати короткі повідомлення і записки. Швидко писати з дотриманням каліграфічних, графічних та орфографічних норм.
6. Літературно правильно перекладати автентичні тексти з англійської мови на рідну.
7. Лексично й граматично правильно перекладати із рідної мови на англійську тексти середньої важкості за пройденою тематикою.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**VII семестр**

*Змістовий модуль 1*

Тема 1. My first class.

Тема 2. Fillings // The Indefinite Peculiar features

Тема 3. Time off // The Infinitive Complexes

Тема 4. Interests // The Infinitive Complexes

 *Змістовий модуль 2*

Тема 5. Working life // Gerund Peculiar features

Тема 6. Going shopping // Gerund Functions

Тема 7. School and studying // Constructions with the Gerund

Тема 8.Eating // The Gerund and the Indefinite

***VIII******семестр***

*Змістовий модуль 3*

Тема 9. Houses // the Present Participle

Тема 10. Going out // the Present Participle functions

Тема 11. The Natural world // the Past Participle

Тема 12. People I know // the Past Participle functions

*Змістовий модуль 4*

Тема 13. Travel // -*ing* or –ed forms.

Тема 14. Technology // the Participle Constructions

Тема 15. Injuries and illness // the Participle Constructions

Тема 16. News and events **//** the Participle and the Gerund

Кількість кредитів**:** 8 кредитів ECTS: всього 240 год.,

**Форма підсумкового контролю**: 7 семестр – залік 8 - іспит.

 **Засоби діагностики успішності навчання**

### Засобами діагностики успішності навчання з дисципліни є: завдання вхідного і поточного контролю, письмові та усні диктанти, перекази, діалогічне та монологічне мовлення, модульні контрольні роботи, завдання для індивідуальної роботи, проекти, пакет комплексної контрольної роботи.

### Рекомендована література

Базова

1. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 2 : Навч. посібник / В. В. Янсон, А.В. Свистун. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.
2. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова : Навчальний посібник. / Т.В. Кеба, О.М. Литвинюк. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 124 с.
3. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми. Частина 1 / Тетяна Гужва. – Київ: Тандем, 2000. – 254 с.
4. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми. Частина 2 / Тетяна Гужва. – Київ: Тандем, 2000. – 254 с.
5. Кеба Т.В. Граматика англійської мови. Неособові форми дієслова : Навчальний посібник. — Вид. 3-е, доп. і перер. / Т.В. Кеба. — Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2012. — 188 с.
6. Остапенко В.І. Вживання часових форм англійського дієслова: Навч.-метод. посібник з практичної граматики англійської мови / В.І.Остапенко, С.М. Федірко. – Камянець-Подільський: Аксіома, 2005. – 128 с.
7. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка / Саакян А.С. – 2-е изд. – М: Айрис-пресс, 2004. – 448с.
8. Фрасинюк Н. І. English grammar: modal verbs. Навч.-метод. посіб. з англ. мови / Фрасинюк Н.І. – Камянець-Подільський : Аксіома, 2013. – 108 с.
9. Черноватий Л. М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови (intermediate). – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 354 с.
10. David Crystal. English as a global Language. Cambridge University Press. 1997.
11. Khripun V. Britain Today. Kirovograd, 2001.
12. London. Known and Unknown. – K.: «Знання», 1997.

**Допоміжна**

1. Барбанюк О.О. The UK. Welcome to Great! / О.О. Барбанюк. - Англ. мова. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2017. – 144 с.
2. Гужва Т.М. Reasons to speak English. Сучасні розмовні теми / Тетяна Гужва. – Х., Торсінг Плюс, 2006. – 304с.
3. Никитюк С.І. Painting. Ukrainian festivities (Живопис. Українські традиції): Навч. посібник / Никитюк С.І. – Камянець-Подільський: Аксіома, 2012. – 72 с.
4. Ситник Н. В. Latte: Навчально-методичний посібник для розвитку усного мовлення студентів ІІ-ІV курсів факультету іноземних мов / Н.В. Ситник. – Кам’янець-Подільський державний університет, 2007. – 84 с.
5. Тучина Н.В. Speak English with pleasure / Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С., за ред. Луїзи Грін, Кіри О. Янсон. – К.: Майстер-клас, 2005. – 288 с.
6. Linder E.R. It is interesting to know / E.R. Linder, L.K. Maslova. – K.:  Рад.шк., 1980. – 157 р.
7. Мurphy R. English Grammar in Use / Raymond Мurphy. – Cambridge University Press, 1988. – 328 p.
8. Outcomes. English Course. Pre-intermediate Student’s Book. Cheriton House. Andover. UK. 2015. – 210 p.
9. Outcomes. English Course. Pre-intermediate Work Book . – Cheriton House. Andover. UK. 2015. – 135 p.
10. Outcomes. English Course. Upper Intermediate Student’s Book. Cheriton House. Andover. UK. 2016. – 215 p.
11. Outcomes. English Course. Upper Intermediate Work Book. Cheriton House. Andover. UK. 2016. – 135 p.
12. Oxford Guide to British and American Culture. Ed. by Jonathan Crowther. Oxford University Press, 2001.
13. The English World: History, Character and People. Ed. By Robert Blake. London: Thames and Hudson, 1982.

**Методичне забезпечення**

**Методичні посібники для проведення практичних занять**

1. Барбанюк О.О. The UK. Welcome to Great! / О.О. Барбанюк. - Англ. мова. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2017. – 144 с.
2. Березіна Р.С. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту: Навч.-метод. посібник / Р.С. Березіна, В.І. Остапенко. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 132с.
3. Кеба Т.В. Граматика англійської мови. Неособові дієслова: навчальний посібник. – Вид. 2-ге., доп. і перер. / Т.В. Кеба. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2012. – 160 с.
4. Коваль Н. Г. English for spoken communication. Speak English with Friends: Англійська мова для спілкування. Розмовляй англійською з друзями. Навч. посібник / Н. Г. Коваль. – Камянець-Подільський: Видавець ПП Мошинський В. С., 2009. – 314 с.
5. Литвинюк О.М. Граматика англійської мови. Способи дієслова. Умовний спосіб дієслова : Навчальний посібник. / Т.В. Кеба, О.М. Литвинюк. – Кам’янець-Подільський: Аксіома, 2013. – 124 с.
6. Моем С. Вибрані оповідання. Навчальний посібник / Укладання, передмова, вправи Ольги Яковлевої та Світлани Федірко / Сосерсет Моем. — Вінниця:ПП «Видавництво «Тезис», 2004. — 192 с.
7. Никитюк С.І. Painting. Ukrainian festivities (Живопис. Українські традиції): Навч. посібник / С.І. Никитюк. – Камянець-Подільський: Аксіома, 2012. – 72 с.
8. Никитюк С.І. Music Around (Музика навкруги): Навч. посібник / С.І. Никитюк. – Камянець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2014. – 72 с.
9. Остапенко В.І. Вживання часових форм англійського дієслова: Навч.-метод. посібник з практичної граматики англійської мови / В.І.Остапенко, С.М. Федірко. – Камянець-Подільський: Аксіома, 2005. – 128 с.
10. Ситник Н. В. Latte: Навчально-методичний посібник для розвитку усного мовлення студентів ІІ-ІV курсів факультету іноземних мов / Н.В. Ситник. – Кам’янець-Подільський державний університет, 2007. – 84 с.
11. Фіцджеральд С. Новели. Навчальний посібник/ Укладання, передмова, вправи Ольги Яковлевої та Аліси Миколайчик / Фіцджеральд С. — Вінниця: ПП «Видавництво «Тезис», 2004. — 192 с.
12. Фрасинюк Н. І. English grammar: modal verbs. Навч.-метод. посіб. з англ. мови / Н.І. Фрасинюк. – Камянець-Подільський : Аксіома, 2013. – 108 с.
13. Halaibida O. V. Essentials of Modern English Syntax / Halaibida O. V. – Kamianets-Podilsky, 2012. – 72 p.
14. Kryshtaliuk G. A. Modern English newspaper discourse: theory and practice: text book / G. A. Kryshtaliuk.– Kamianets-Podilsky: Publisher Zvoleiko D.G., 2013. – 136 p.