

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПЕДАГОГІКА СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт є підготовка студентів до практичної діяльності тренера-викладача; виконання системи завдань для самостійної роботи (опрацювання лекційного матеріалу та наукової літератури); педагогічні ситуації; завдання для самоконтролю.

Навчальна дисципліна «Педагогіка спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Педагогіка», «Психологія», «Біологія», «Історія фізичної культури».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми у здобувачів вищої освіти формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- вміння мотивувати людей та рухатися до спільної мети.;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність визначати засоби, методи і умови вирішення своїх завдань, ґрунтуючись головним чином на закономірностях оволодіння руховими діями, розвитку форм тіла, функцій організму та рухових здібностей, а також формування особистості в процесі рухової діяльності.

- використання теоретичних знань з дисципліни на практиці, під час навчальної та тренерської діяльності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Основні засади тренерської діяльності.

Перетворити педагогічні знання конкретно до діяльності тренера, керівника спортивних секцій. Підготовка студентів до практичної діяльності тренера-викладача. Наявність бази професійно-необхідних теоретичних знань, практичних вмінь та навичок. Педагогічного забезпечення діяльності в галузі спорту.

2. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

Формування у майбутніх тренерів культури уявлення про зміст, закономірності та принципи цілісного спортивно-педагогічного процесу, сучасні методи спортивного навчання, теоретичні засади та умови становлення особистості тренера-професіонала. Застосування принципів цілісності й науковості, а також діяльнісний та системний підходи до інтерпретації явищ і феноменів професіогенезу педагога.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Вміння збільшити можливості свого учня та стимулювати його до саморозвитку.

Діяльність спортивного педагога, в першу чергу, пов'язана із підвищенням спортивних можливостей його вихованців, яка відбувається в процесі спортивної підготовки. Головним із всіх видів спортивної підготовки - є вправи у вибраному виді спорту, що синтезують результати застосування всіх останніх видів підготовки (моральної, психологічної, техніко-тактичної, теоретичної, загальної та спеціальної фізичної). Реалізація всіх видів підготовки здійснюється через виховання, навчання та тренування.

2. Використання теоретичних знань з дисципліни «Педагогіка спорту» для педагогічної, тренерської та спортивно-масової роботи.

Набуття та використання теоретичних знань для педагогічної та спортивно-масової роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогіка спорту» забезпечується відповідним теоретичним підґрунтям. Дозволяє отримати набір здібностей і знань для успішної організації процесу виховання.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Педагогічні складові та соціально-педагогічні аспекти спорту

Тема 1. Предмет та завдання педагогіки фізичної культури.

Сутність педагогіки фізичної культури, її предмет і завдання. Джерела та причини виникнення педагогіки фізичної культури. Методи науково-педагогічних досліджень.

Тема 2. Система освіти в Україні

Поняття системи освіти, її структура. Принципи освіти в Україні. Завдання закладів освіти.

Тема 3. Дидактичні основи ефективності тренувального процесу

Принцип свідомості і активності. Принцип систематичності, прогресування та підкріплення. Принцип індивідуалізації та моделювання змагальної діяльності.

Тема 4. Навчання на заняттях спортом

Навчання спортивній техніці. Оволодіння знанням на заняттях спортом. Навчання спортивній тактиці.

Тема 5. Виховання в умовах занять фізичною культурою.

Мета і завдання при заняттях фізичною культурою. Особливості виховного процесу, його принципи та засоби. Методи виховання.

Тема 6. Формування моральності учнів в процесі занять фізичною культурою. Умови формування моральності учнів. Етапи формування моральної поведінки. Формування моральних якостей.

Тема 7. Виховання учнів з відхиленням від норм поведінки в процесі занять фізичною культурою. Недисциплінованість учнів та її причини. Способи виховання дисциплінованості і виправлення недисциплінованості учнів. Виховання важких підлітків в процесі занять фізичною культурою.

Тема 8. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагань

Сутність спортивної форми. Готовність до змагань (мобілізаційна готовність).
Формування впевненості у своїй можливості.

Тема 9. Особливості спортивної кар'єри
Етапи і кризи спортивної кар'єри. Проблеми спортсменів на різних етапах спортивної кар'єри. Способи подолання кризи.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – ;
- кількість годин – ;
- кількість аудиторних годин – 40, 18 годин лекцій, 22 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – .

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Мисів Володимир Михайлович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Солопчук М.С., Боднар А.О. Олімпійська освіта: К-ПНУ імені Івана Огієнка, 2013.
2. Солопчук М.С. А.О. Федірко Основи науково-методичної діяльності в галузі фізичної культури і спорту Кам'янець-Подільський: ПП. Буйницький О.А., 2006.
3. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008. – 272с.
4. Ковальчук Г.П., Присакар Р.В. Педагогіка фізичної культури: Кам'янець-Подільський: Зволенко, 2012.
5. Шиян Б. М. Основи наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів II-IV рівнів акредитації] / Шиян Б. М., Єдинак Г. А., Петришин Ю. В. – Кам'янець-Подільський : ПП «Видавництво Оіюм», 2012. – 302 с.