

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри англійської мови

О.В.Галайбіда

“ ” 2019 p.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 08 АНГЛІЙСЬКЕ АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

за освітньо-професійною програмою «МАГІСТРА»

014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

з додатковою спеціальністю

1. Середня освіта (Мова і література (німецька))
2. Середня освіта (Мова і література (польська))

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

мова навчання англійська

2019-2020 навчальний рік

Розробник програми: Марчишина А.А., доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Ухвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від № __ від «__» _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник
групи забезпечення освітньої програми _____ А.А.Марчишина
підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. **Мета:** навчити майбутніх викладачів-філологів сприймати та створювати наукові тексти різних жанрів, а також виробити стратегію опанування науковим письмом як видом комплексної діяльності, що має соціальні, когнітивні та мовні особливості.
2. **Обсяг** дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1	1
Семестр навчання	1	1
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	14
Лекційні заняття	16	4
Практичні заняття	24	10
Самостійна робота	80	106
Форма підсумкового контролю	залік	залік

3. **Статус** дисципліни: вибіркова, вибору навчального закладу.
4. **Передумови** для вивчення дисципліни: лексикологія англійської мови, стилістика англійської мови, теоретична граматики англійської мови.
5. **Програмні компетентності** навчання:
 - Здатність генерувати нові ідеї та доводити їх ефективність (ЗК 08);
 - Розуміти усне англійське мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною та професійною німецькою/польською мовою в середньому і високому темпах (СК 04);
 - Здатність до застосування психофізіологічних механізмів сприйняття усного та писемного англійського та німецького/польського мовлення при роботі з різножанровими та різностильовими текстами (СК 05);
 - Здатність розуміти та створювати тексти різних жанрів академічного письма, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом англійської мови як видом комплексної діяльності, що має соціальні, когнітивні та мовні особливості (СК 06).
6. **Очікувані результати** навчання з дисципліни:
 - Володіти навичками побудови зв'язних текстів англійською мовою (ПРН 08);
 - Володіти навичками побудови творчих текстів різних жанрів, а також стратегією креативного письма англійської мови як видом комплексної діяльності, що має соціальні, когнітивні та мовні особливості (ПРН 10);
 - Володіти основними дискурсивними способами реалізації комунікативних цілей відповідно до особливостей комунікативного контексту (ПРН 14).
7. **Засоби діагностики** результатів навчання: залік.
8. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	разом	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Text Interpretation as a Branch of Linguistic Studies												
Тема 1. The nature of academic writing. English academic style and language.	12	2	2			8	14	1	1			11
Тема 2. Academic vocabulary. New lexical tendencies in English. Academic grammar and punctuation.	14	2	4			8	14	1	2			11
Тема 3. Elements of academic texts. Paragraph. Academic names. Titles. Acknowledgements	16	2	2			12	13	1	1			11
Тема 4. English academic genres. Summary	18	2	4			12	14	1	2			11
Тема 5. Research paper. Structure. Key words. Introduction. Methods. Results. Discussion. Conclusions. References. Appendix/ces	22	2	4			16	23		2			21
Тема 6. Research paper abstracts, their structure and functions. Informative and indicative abstracts. Conference abstracts	24	4	4			16	22		1			21
7. Letters	14	2	4			8	21		1			20
Разом за змістовим модулем 1	120	16	24			80	120	4	10			106

9. **Форми поточного та підсумкового контролю:** МКР, залік.

10. **Критерії оцінювання результатів навчання:**

Поточний і модульний контроль (100 балів)		Сума
Змістовий модуль 1 (100 балів)		100
Поточний контроль	МКР	
50 балів	50 балів	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100 A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89 B (дуже добре)	добре	
75-81 C (добре)		
67-74 D (задовільно)	задовільно	
60-66 E (достатньо)		
35-59 FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
34 і менше F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11.Рекомендована література

Основна

1. Марчишина А.А. Basics of Academic Writing: навчальний посібник з основ наукового письма. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010. — 168 с.
2. Яхонтова Т.В. Основи англomовного наукового письма: навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: ПАІС, 2003. – 218 с.
3. Халилова Л.А. English for Professional Purposes: Academic Reading, Writing, and Speaking: учебное пособие. – М.: Изд-во РГГУ, 2005. – 472 с.
4. Михайленко В.В., Бебих В.В. Academic Writing for Economics and Finance Majors. – Чернівці: БДФЕУ, 2012. – 276 с.
5. Усилова Э.А. Академическое письмо: учеб-метод. пособие по письменной практике для студентов 3 курса. – Минск: Лексис, 2014.
6. Жаботинська С.А. Англomовні кліше наукового тексту: Тезаурус (матеріали для курсу з академічного письма). – К., 2015. – 75 с.

Додаткова

7. Axelrod R.B., Cooper C.R. Reading Critically, Writing Well: a reader and guide – New York: St. Martin's Press, 1987. – 655 p.

8. Axelrod R.B., Cooper Ch.R. The Concise Guide to Writing. – New York: St. Martin's Press, 1993. – 237 p.
9. Axelrod R.B., Cooper Ch.R. The St. Martin's guide to writing. – 4th ed. – New York: St. Martin's Press, 1994. – 788 p.
10. Baker Sh. The Practical Stylist. – 6th ed. – New York: Harper & Row, 1985. – 290 p.
11. Conrad R. Process & Practice. – 5th ed. – Toronto: McGraw-Hill Ryerson Limited, 1997. – 252 p.
12. Fedoriv Ya.R. Bridge from Free Writing to Academic Writing: Attending to Style / Наукові записки НаУКМА. Том 22, ч. 1: Гуманітарні науки. – К.: Видавничий дім "КМ Академія", 2003. – С. 56-58.
13. Jordan R.R. Academic Writing Course. – Edinburg: Longman, 1996. – 144 p.
14. Kiniry M. Rose M. Critical Strategies for Academic Thinking and Writing: a text and reader. – Boston: Bedford Books of St. Martin's Press, 1993. – 832 p.
15. Korunets' I.V. Theory and Practice of Translation. – Vinnytsia: New Book, 2000. – 448 p.
16. Langan J. Sentence Skills. A Workbook for Writers. – [USA]: McGraw-Hill, 1987. – 463 p.
17. Maclin A. Reference Guide to English: a Handbook of English as a Second Language. – Washington: s. n., 1996. – 405 p.
18. Swales M.J. Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills. – Ann Arbor: the University of Michigan press, 1997. – 252 p.
19. Trzeciak J. Mackay S.E. Study Skills for Academic Writing: Student's Book. – New York: Phoenix ELT, 1994. – 120 p.
20. Vince M. Emmerson P. First Certificate Language Practice: English grammar and vocabulary. – Oxford: Macmillan, Heinemann, 2003. – 310 p.
18. Vince M. Sunderland P. Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan, Heinemann, 2003. – 296 p.