

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри англійської мови

_____ О.В.Галайбіда

“ _____ ” _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПП 08 ЛЕКСИКОЛОГІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «БАКАЛАВРА»
спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)
з додатковою спеціальністю Мова і література (німецька / польська)
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
мова навчання англійська

2019-2020 навчальний рік

Розробники програми: Марчишина А.А., доктор філологічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови,

Петрова Т.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри
англійської мови

Ухвалено на засіданні кафедри англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від № __ від «__» _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник

групи забезпечення освітньої програми _____ О. В. Галайбіда

підпис

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. **Мета:** навчити студентів умінню розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних чинників, усвідомлювати механізми, що впливають на розвиток, трансформацію та збагачення словникового складу.
2. **Обсяг дисципліни:**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	3	2, 3
Семестр навчання	5	4, 5
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальний обсяг годин	120	120
Кількість годин навчальних занять	40	12
Лекційні заняття	16	6
Практичні заняття	24	6
Самостійна робота	80	108
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

3. **Статус дисципліни:** нормативна
4. **Передумови** для вивчення дисципліни: практика усного і писемного мовлення англійської мови, практична граматики англійської мови, практична фонетика англійської мови
5. **Програмні компетентності** навчання:
 - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01);
 - Здатність працювати в команді (ЗК 04);
 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 05);
 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях (ЗК 06);
 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 07);
 - Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності (ЗК 09);
 - Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 10);
 - Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури (ФК 05);
 - Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту (ФК 07);
 - Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт (ЗК 08);
 - Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту (ФК 10);
 - Уміння визначати суспільні функції мови, встановлювати залежність розвитку мови від стану суспільства; роль мови у формуванні етносу і співвідношення мови та культури (ФК 15).
6. **Очікувані результати** навчання з дисципліни:

- Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності (ПРН 03);
- Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань (ПРН 06);
- Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі (ПРН 07);
- Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті (ПРН 08).

7. Засоби діагностики результатів навчання: екзамен.

8. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	разом	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Лексична система сучасної англійської мови в діахронії та синхронії												
Тема 1. Лексикологія як галузь мовознавства.	14	2	2			10	11,5	1	0,5			10
Тема 2. Етимологія сучасного англійського словника	17	3	4			10	15,5	1	0,5			14
Тема 3. Морфологія.	16	2	4			10	16,5	1	0,5			15
Тема 4. Семасіологія	16	2	4			10	18	1	1			16
Тема 5. Фразеологія	14	2	2			10	14,5	1	0,5			13
Тема 6. Стилистична диференціація англійських слів	16	2	4			10	17	1	1			15
Тема 7. Діалекти і варіанти англійської мови	13	1	2			10	15		1			14
Тема 8. Англійська лексикографія	12		2			10	12		1			11
Разом за змістовим модулем 1	120	16	24			80	120	6	6			108
Разом годин	120	16	24			80	120	6	6			108

9. Форма поточного контролю: МКР, форма підсумкового контролю: екзамен.

10. Критерії оцінювання результатів навчання:

Поточний і модульний контроль (60 балів)		Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1	МКР	40	100
30	30		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100 A (відмінно)	відмінно	зараховано
82-89 B (дуже добре)	добре	
75-81 C (добре)	задовільно	
67-74 D (задовільно)		
60-66 E (достатньо)		
35-59 FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
34 і менше F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Рекомендована література

Основна

1. Антрушина Г.Б., Афанасьєва О.В., Морозова Н.Н. Лексикологія англійського мови: Учеб. посібник для студентів. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – С. 259-266.
2. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навч. посібник. – Вінниця: Нова книга, 2001. – С. 122-126.
3. Марчишина А.А., Петрова Т.М. Лексикологія англійської мови: теорія і практика / навчально-методичний посібник з лексикології англійської мови. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2008. – 63 с.
4. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови: Підруч. для ін-тів і фак. іноз. мов. – Харків: Основа, 1993. – С. 208-221.
5. Ніколенко А.Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 528 с. – С. 314-414.

Допоміжна

1. Арнольд И.В. Лексикологія сучасного англійського мови: Посібник для англійських відділень пед. інститутів. – М.-Л.: Просвещение, 1966.

2. Гинзбург Р.З., Хидекель С.С., Князева Г.Ю., Санкин А.А. Лексикология английского языка (на англ. яз.). – М.: Высшая школа, 1966.
3. Анікеєнко І.Г., Бойцан Л.Ф., Ганецька Л.В. Практикум з лексикології англійської мови. – К.: КДЛУ, 1999.
4. Arnold I.V. The English Word. – М.: Высшая школа, 1977. – 346 с.
5. Rayevskaya N.N. English Lexicology. – К.: Вища школа, 1979.