**СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ**

1. Логопедія: підручник / за ред. М.К. Шеремет. – Вид. 4-е. – К.: Слово, 2017. – 856 с.

2. Гаврилова Н.С. Порушення фонетичного боку мовлення у дітей. Монографія. – Кам’янець-Подільський: ТОВ «Друк-Сервіс», 2011. – 200 с.

3. Конопляста С.Ю. Ринолалія від А до Я: Монографія. – К.: Книга-плюс, 2015. – 312 с.

4. Тарасун В.В. Логодидактика. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. – 348 с.

5. Андросова В.М. Мова символів жива – в ній звуки, букви і слова…: Методичний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2006. – 92 с.

6. Гомля В., Федорович Л. Артикуляційна гімнастика / за ред. Л. Федорович. – Кременчук: Християнська зоря, 2008. – 74 с.

7. Козлова В.А., Максименко В.С. Фронтальна робота з усунення лексико-граматичного недорозвинення мовлення у дошкільників (лексико-граматична ланка). – Кіровоград: Видавництво КОІППО імені Василя Сухомлинського, 2005. – 91 с.

8. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека. – СПб.: Питер, 2008. – 624 с.

9. Пахомова Н.Г. Нейропсихолінгвістика: навч. посіб. для студ. спец. 7.01010501, 8. 01010501 – ‟Корекційна освіта”. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2013. – 268 с.

10. Ревуцька О.В. Збагачення лексичного запасу молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення у процесі засвоєння совотворчих засобів: Монографіяя. – Донецьк: ТОВ «Юго-Восток, Лтд», 2007. – 181 c.

11. Рібцун Ю.В. Професійний довідник учителя-логопеда закладу дошкільної освіти. – 2-е видання. – Херсон: Вид. група «Основа», 2013. – 238 с.

12. Трофименко Л.І. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкіьного віку із ЗНМ: Програмно-методичний комплекс / за ред. Є.Ф. Соботович. – К.: Актуальна освіта, 2007. – 120 с.

13. Ткач О.М. ЛОГОПЕДІЯ: формування семантичних полів слів у дітей з системними порушеннями мовлення. Монографія / Ткач О.М. – Кам’янець-Подільський: ПП «Аксіома», 2019.– 356с.

14. Чередніченко Н.В., Горбачова Д.М. Формування фонетико-графічної грамотності у молодших школярів із порушеннями мовленнєвого розвитку в умовах корекційного навчання. – К.: ДІА, 2016. – 212 с.