|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Навчальна ознайомлювальна педагогічна практика | бакалавр | 3 | VI | 4 тижні  **з 5.04 по 30.04.2021** р. | залік | ІІ, 5-9 класи |

* Спостерігати різні види діяльності (навчально-пізнавальну, предметно-пошукову, ігрову та ін.);
* визначати шляхи та засоби впливу на учня у процесі навчання, виховання;
* моделювати уроки та аналізувати їх;
* забезпечувати охорону здоров’я та фізичний розвиток дітей, використовувати ігри й інші види діяльності;
* проводити бесіди з метою організації самостійної навчальної діяльності;
* вивчати досвід роботи вчителів;
* проектувати і створювати необхідні наочні посібники для проведення уроків.

**ЗВІТНІ МАТЕРІАЛИ**

**1. ЩОДЕННИК**

прибув – вибув, ПЕЧАТКИ

календарний графік проходження

робочі записи

**Перший аркуш**

- вид і назва практики

- прізвище, ім’я та по батькові студента;

- назва факультету, випускової кафедри;

- рівень вищої освіти (перший, *бакалаврський*);

- спеціальність;

- курс, група, в якій навчається;

- навчальний рік.

**Другий аркуш**

заповнюється представником бази практики (директором або завучем школи). Тут вказуються:

- прізвище, ім’я, по батькові практиканта;

- назва навчального закладу;

- дата, коли практикант прибув у навчальний заклад; дата, коли практикант вибув з даного навчального закладу;

- посада, прізвище та ініціали відповідальної особи (директора або завуча), її підпис, завірений печаткою навчального закладу;

**Календарний графік проходження практики**

Складається в перший день її проходження на основі календарних планів учителів.

До графіку включаються тільки основні види навчальної, виховної, методичної та науково-дослідної роботи, зокрема, такі:

1. Участь у настановній конференції.
2. Консультації у керівників від вищого навчального закладу, бази практики.
3. Планування проходження практики.
4. Вивчення документації бази практики: Статуту, Правил внутрішнього розпорядку, Правил техніки безпеки, планів роботи вчителів тощо.
5. Вивчення навчальних програм, підручників, опрацювання методичної літератури.
6. Відвідування і аналіз занять, які проводять учителі. Вивчення передового педагогічного досвіду.
7. Знайомство з класом, де проходитиме практика. Налагодження контакту з учнями.
8. Виконання завдань з першої, другої іноземної мови, зарубіжної літератури.
9. Виготовлення допоміжних матеріалів для проведення навчальних заходів.
10. Випуск тематичних газет, бюлетенів, альбомів.
11. Перевірка письмових робіт учнів (за умови виконання).
12. Заповнення поточної документації (щоденника практики).
13. Участь у підготовці і проведенні додаткових навчальних заходів з мов і зарубіжної літератури.
14. Участь у проведенні загальношкільних заходів.
15. Індивідуальна робота з учнями, робота з активом класу.
16. Участь у методичній роботі: засіданнях педради, методичної ради, семінарі, конференції тощо.
17. Робота з батьками учнів.
18. Допомога в оформленні кабінетів мови, літератури та ін.

У графі «Тижні проходження практики» ставляться позначки (плюси або галочки), які вказують, упродовж яких тижнів буде виконуватись ця робота.

У графі «Відмітка про виконання» зазначається «*Виконано*» або ж «*Не виконано*».

**Робочі записи під час практики**

Ця частина щоденника відбиває результати виконання календарного графіку проходження практики. В ній практикант:

1. коротко висвітлює зміст виконаної роботи: *Що зроблено? Як саме? Які були труднощі при виконанні завдання? Чому вони виникли? Чи досягнуто мету заходу? Як сприйняли захід підопічні? Чи була допомога з боку керівників, яка саме?*;
2. формулює власні спостереження, зауваження, пропозиції тощо.

Зазвичай, записи робляться від першої особи («Я»). Їх слід робити одразу ж після виконання завдання, «по гарячих слідах», щоб не втратити цінну інформацію. Адже на підставі календарного графіку і робочих записів у щоденнику згодом пишеться звіт про педагогічну практику.

ХАРАКТЕРИСТИКИ (ВІДГУК І ОЦІНКА РОБОТИ ПРАКТИКАНТА) НЕ ПОТРІБНА

**Відгук осіб, які перевіряли проходження практики**

Робиться керівниками від вищого навчального заклад, містить відповіді на запитання:

* Чи виконано програму практики з мови (літератури)?
* Чи відповідають теоретична підготовка, навички та вміння практиканта програмним вимогам?
* Наскільки правильно, охайно і грамотно оформлена звітна документація?

**Висновок керівників практики від університету про проходження практики**

Робиться головою комісії із захисту. Узагальнює висновки, зроблені керівниками від фахових кафедр. Відповідає на запитання *Чи виконано програму практики в повному обсязі?*

**2. ЗВІТ:**

Навчальна робота

Навчально-методична

Наукова робота

Виховна робота

**Титульний аркуш** звіту має такий вигляд:

|  |
| --- |
| Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  Факультет іноземної філології ЗВІТ **ПРО НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНУ ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ**  (3 курс, 6 семестр)  здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форми навчання  денної/заочної  галузі знань 01 Освіта / Педагогіка  спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) за освітньо-професійною програмою Англійська мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (німецька / польська)»[[1]](#footnote-1)  шифр і назва спеціальності  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  прізвище, ім’я та по батькові  Місце проходження практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Термін проходження практики: з 5 квітня 2021 р. до 30 квітня 2021 р.  Керівник практики з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мови\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ініціали та прізвище оцінка  Керівник практики з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мови\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Керівник практики  з зарубіжної літератури \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кам’янець-Подільський  20\_\_\_ р. |

**Вступ**

У «Вступі» коротко розкривається роль практики в системі професійної підготовки вчителя, мета, завдання практики. Визначаються професійні уміння й навички, які формувалися та вдосконалювалися під час практики.

**І. Навчальна робота**

1. Коротка характеристика навчального закладу: обладнання, склад учителів з фахових дисциплін (САЙТ ШКОЛИ, БЕСІДИ З УЧИТЕЛЯМИ).
2. Характеристика класу, де проводилась практика: склад, успішність, відповідність рівня знань, умінь і навичок вимогам програм з навчальних предметів (ЯКИЙ КЛАС, КІЛЬКІСТЬ УЧНІВ, ВІДМІННИКИ, ХОРОШИСТИ, ХТО НЕ ВСТИГАЄ З ДИСЦИПЛІН).
3. Кількість відвіданих занять зі спеціальності та інших предметів, їх роль у підготовці до власної навчальної роботи. Результати спостережень.
4. Планування і проведення (фрагментів) занять (ЯКЩО ПРОВОДИЛИ)
5. Перевірка письмових робіт (ЯКЩО ЗДЛІЙСНЮВАЛИ).
6. Індивідуальна робота з учнями, які не встигають з предметів (вказати прізвища), оцінка результатів.
7. Зміст додаткових заходів зі спеціальності: кількість, тематика, форма проведення, ефективність. Труднощі при виконанні завдань додаткової навчальної роботи, шляхи їх подолання.
8. Участь у підготовці та проведенні спільних заходів з іншими класами, якість проведеної роботи, труднощі.
9. Загальні висновки про оволодіння уміннями і навичками проведення навчальної роботи.

**ІІ. Методична робота**

1. Бесіди з представниками адміністрації навчального закладу, завідувачем кафедри, класним керівником, учителями (вказати теми).
2. Участь у роботі педагогічних рад, методичних секцій, семінарів та об’єднань.
3. Ознайомлення з документацією і планами роботи навчального закладу і керівників практики (вказати конкретно).
4. Опрацювання методичної літератури.
5. Знайомство з обладнанням фахових кабінетів.
6. Вивчення передового педагогічного досвіду.

**ІІІ. Виховна робота**

1. Кількість відвіданих виховних заходів, проведених класним керівником, загальні враження про них. Участь у таких заходах.
2. індивідуальна робота з підопічними;
3. робота з батьками.

**ІV. Науково-дослідницька робота**

1. Аналіз дослідницької роботи з фаху (ЯКЩО ПРОВОДИЛАСЬ): тема дослідження, що зроблено з теми, як будуть використані результати.

**Висновки**

Які знання, вміння та навички здобуті впродовж практики.

Позитивне в організації та проведенні практики.

Недоліки, виявленні під час проходження практики.

Пропозиції щодо удосконалення підготовки, організації та проведення педагогічної практики.

**Дата Підпис**

**Примітка:** Звіт оцінюється керівниками практики від фахових кафедр і захищається здобувачем вищої освіти в комісії, створеній на факультеті.

* 1. **014 Середня освіта (Мова і література (англійська) за освітньо-професійною програмою Англійська мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (німецька / польська)»**

**Ang1-B18 група**

**Кам’янець-Подільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15**

**Договір № 1509 від 29.01.2021 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача вищої освіти | Прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь керівника практики |
| 1. | Городова Анна Миколаївна | Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Шмирко Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри німецької мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 2. | Гуменюк Наталія Анатоліївна |
| 3. | Дюженко Ілля Максимович |
| 4. | Знаємська Альона Юріївна |
| 5. | Іваськова Олександра Костянтинівна |
| 6. | Каленик Анастасія Максимівна |
| 7. | Кухарська Юлія Віталіївна |
| 8. | Лакуста Анастасія Леонідівна |
| 9. | Лапшина Діана Олександрівна |
| 10. | Мейко Ольга Юріївна |
| 11. | Подря Іван Дмитрович | Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Добринчук Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 12. | Подшивалова Анастасія Вячеславівна |
| 13. | Попик Анна Ігорівна |
| 14. | Чевська Єлизавета Володимирівна |
| 15. | Чупрун Юлія Миколаївна |

**Ang2-B18 група**

**Кам'янець-Подільський ліцей І-ІІІ ступенів "Славутинка"**

**Хмельницької обласної ради**

**Договір № 1514 від 29.01.2021 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача вищої освіти | Прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь керівника практики |
| 1. | Бавкова Катерина Олегівна | Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Добринчук Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 2. | Вощинська Катерина Олегівна |
| 3. | Грушецька Марина Володимирівна |
| 4. | Довгань Катерина Миколаївна | Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Крецька Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри німецької мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 5. | Іванішена Діана Русланівна |
| 6. | Карабан Катерина Василівна |
| 7. | Котик Олександр Вікторович |
| 8. | Савчук Ірина Олександрівна |
| 9. | Тимчишин Євгенія Володимирівна |
| 10. | Чобанюк Вікторія Русланівна |
| 11. | Шайнюк Максим Сергійович |
| 12. | Юрчишин Вікторія Василівна |

**Кам’янець-Подільський навчально-виховний комплекс № 13**

**Договір № 1507 від 29.01.2021 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача вищої освіти | Прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь керівника практики |
| 1. | Палагнюк Віталій Володимирович | Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Ринда Вікторія Володимирівна, асистент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 2. | Побережна Мирослава Юріївна |
| 3. | Ясинецька Анна-Олександра Олександрівна |
| 4. | Ільчишина Олена Сергіївна |

* 1. **014 Середня освіта (Мова і література (польська) за освітньо-професійною програмою Польська мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська)»**

**Pol1-B18 група**

**Кам’янець-Подільський навчально-виховний комплекс № 13**

**Договір № 1507 від 29.01.2021 р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача вищої освіти | Прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь керівника практики |
| 1. | Карчиста Анастасія Борисівна | Ринда Вікторія Володимирівна, асистент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства (керівник з фаху);  Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 2. | Марунчак Валерія Олегівна |
| 3. | Циганюк Аліна Віталіївна |

**1.3. 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) за освітньо-професійною програмою Німецька мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська)»**

**Кам'янець-Подільський ліцей І-ІІІ ступенів "Славутинка"**

**Хмельницької обласної ради**

**Договір № 1514 від 29.01.2021 р.**

**Nim1-B18 група**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № за п | Прізвище, ім’я, по батькові здобувача вищої освіти | Прізвище, ім’я, по батькові, посада, науковий ступінь керівника практики |
| 1. | Завалецька Юлія Миколаївна | Братиця Ганна Георгіївна, старший викладач кафедри німецької мови (керівник з фаху);  Сторчова Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови (керівник з фаху);  Шулик Поліна Львівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури (керівник з фаху). |
| 2. | Ляска Богдан Віталійович |
| 3. | Осадчук Ольга Петрівна |
| 4. | Предиткевич Вікторія Іванівна |
| 5. | Прядко Лариса Іванівна |
| 6. | Сваричевський Денис Олександрович |
| 7. | Сергушев Дмитро Ігорович |
| 8. | Шинкарюк Інна Станіславівна |
| 9. | Чіпак Оксана Олегівна |

1. 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) за освітньо-професійною програмою Німецька мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська)»; 014 Середня освіта (Мова і література (польська) за освітньо-професійною програмою Польська мова і зарубіжна література з додатковою предметною спеціальністю «Мова і література (англійська)» [↑](#footnote-ref-1)