**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
історичний факультет
кафедра всесвітньої історії**

1. **Анотація до курсу**

Курс «Українська державна ідея» є важливою складовою програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Магістранти мають змогу, на основі джерел та новітніх досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної історіографії, глибше осягнути та зрозуміти складні суспільно-політичні процеси та розвиток державотворення на українських землях у період Раннього Нового часу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є історія процесу формування державної ідеї, еволюції змісту, боротьби за реалізацію та причин її поразки. Вагоме значення має компаративне співставлення тогочасної ситуації зі сучасними державотворчими процесами в Україні, що сприяє формуванню у магістрантів історичної емпатії та аналітичного підходу в оцінках та інтерпретації відповідних подій, явищ і процесів.

Хронологічні рамки курсу охоплюють період від перших проектів виділення українських земель в окрему адміністративно-територіальну одиницю на рубежі XVI – XVII ст. до згасання державотворчої ідеї наприкінці XVIII ст. в умовах їх цілковитої інкорпорації до складу Російської імперії.

1. **Мета та цілі курсу**

**Метою**є надання магістрантам цілісної системи знань зі змісту української державної ідеї, основних етапів її становлення, розвитку і згасання, перебігу боротьби за реалізацію та її невдачі, політично-культурних орієнтацій еліти Гетьманщини, місця державної ідеї у політичній культурі українського суспільства.

**Основні цілі (завдання):**

* з’ясувати прикметні риси розвитку національної свідомості українців першої половини XVII ст.;
* розкрити процес становлення козацького політичного сепаратизму;
* проаналізувати еволюцію козацького сепаратизму в ідею незалежності козацької Української держави;
* охарактеризувати складові державної ідеї;
* вияснити політику Б. Хмельницького, спрямовану на реалізацію державної ідеї;
* дослідити процес формування ідеї князівства Руського та заходи по її реалізації;
* простежити спроби подолання поліцентризму політичної влади Гетьманщини;
* з’ясувати причини еволюції державної ідеї від незалежності до автономізму Гетьманщини;
* висвітлити сутність «Конституції» Пилипа Орлика;
* розкрити причини і сам процес згасання державної ідеї у суспільстві козацької України;
* проаналізувати політично-культурні орієнтації еліти Гетьманщини;
* домогтися опанування магістрантами основних понять і термінів;
* вдосконалити методику роботи магістрантів з джерелами.
1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний).

1. **Результати навчання**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

• чинники, що зумовили виникнення і формування державної ідеї;

• зміст і типологію Української революції;

• історіографію української державної ідеї та джерельну базу її вивчення;

• наріжні принципи державної ідеї;

• основні віки боротьби за реалізацію ідей незалежності й соборності України й причини її поразки;

• сутність ідеї Руського князівства та причини невдачі її реалізації;

• боротьбу за збереження державної автономії Гетьманщини в останній чверті XVII – початку XVIII ст. та її наслідки;

• зміст «Конституції» Пилипа Орлика;

• погляди козацьких літописців на державну ідею;

• рівень політичної свідомості старшини і козацтва Правобережної України в останній чверті XVII – першому десятиріччі XVIII ст.;

• основні етапи згасання ідеї автономізму у Гетьманщині в 20-60-х рр. XVIII ст.

• політично-культурні орієнтації еліти на політичну систему Гетьманщини, її основні інституції та суспільно політичний устрій.

**уміти:**

• аналізувати процеси, події та явища політичної історії України XVII – XVIII ст.;

• вільно володіти отриманими знаннями, проводити дискусії, робити самостійні висновки;

• визначати сутність державної ідеї у політичній культурі суспільств європейських країн у добу нової історії;

• працювати з джерелами, що торкаються історії політичної культури європейських суспільств у новий час;

• розробити текст лекції з історії української державної ідеї для студентів вузів ІІІ і ІV рівнів акредитації;

• користуватися отриманими знаннями у виховній роботі.

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | Історія, 014 Середня освіта (Історія) | Історія, 014 Середня освіта (Історія) |
| Рік навчання/ рік викладання | перший /2018-2019 | перший /2018-2019 |
| Семестр вивчення | перший | перший |
| нормативна/вибіркова | вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3, 5 кредитів ЄКТС | 3, 5 кредитів ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 105 год. | 105 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 38 год. | 12 год. |
| Лекційні заняття | 24 год. | 8 год. |
| Практичні заняття | 0 год. | 0 год. |
| Семінарські заняття | 14 год. | 4 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. | 0 год. |
| Самостійна та індивідуальна робота | 67 год. | 93 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |

1. **Пререквізити курсу**

На освітньому рівні «бакалавр» навчальна програма підготовки пропонує студентам вивчення курсу «Українська держава середини XVII ст.» та «Джерела з історії національно-визвольної боротьби українського народу середини XVII ст.».