**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Фізична реабілітація осіб з вадами мовлення**

1. Навчальна дисципліна «Фізична реабілітація осіб з вадами мовлення» передбачає: ознайомлення студентів з методикою проведення фізичної реабілітації та вивчення особливостей фізичного розвитку і моторики дітей з порушеннями мовлення, розкриття особливостей психомоторної активності та психомоторного розвитку у природних діях осіб з порушеннями мовлення, висвітлення питань лікарського контролю, ознайомлення з нормативними документами, які визначають організацію, контроль і керівництво фізичною реабілітацією.

Міждисциплінарні зв’язки: медико-біологічний блок дисциплін, спеціальна методика фізичного виховання, логопедичний масаж, логоритмика з методикою викладання, фізична реабілітація дітей з відхиленнями в інтелектуальному розвитку та інші.

2. Вивчення даної дисципліни гарантує здобуття наступних компетенцій: засвоєння форм, методів та основних понять теорії фізичної реабілітації; оволодіння знаннями про психомоторні можливості осіб з вадами мовлення на різних рівнях побудови рухів; набуття умінь щодо проведення реабілітації психомоторного розвитку за допомогою порівнево збалансованої методики та порівнево неструктурованих фізичних вправ.

1. Зміст навчальної дисципліни:

**Змістовий модуль 1.** Теоретико-методологічні засади фізичної реабілітації осіб з вадами мовлення.

Тема 1. Фізична реабілітація та клініко - фізіологічне обґрунтування механізмів та засобів лікувальної та реабілітаційної дії фізичних вправ.

Тема 2. Особливості розвитку психомоторної активності дітей.

Тема 3. Психомоторні можливості осіб з вадами мовлення на різних рівнях побудови рухів.

Тема 4. Діагностика та корекція психомоторного розвитку осіб з вадами мовлення.

Тема 5. Планування, організація та контроль у фізичній реабілітації.

**Змістовий модуль 2.** Методика проведення фізичної реабілітації осіб з вадами мовлення.

Тема 1. Зміст та особливості застосування порівнево збалансованої методики фізичної реабілітації.

Тема 2. Реабілітація психомоторного розвитку за допомогою порівнево збалансованої методики.

Тема 3. Реабілітація психомоторного розвитку за допомогою порівнево неструктурованих фізичних вправ.

Тема 4. Порівняння ефективності реабілітації психомоторного розвитку за допомогою різних методик.

1. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (заочна форма – 4 кредити ЄКТС, 120 годин, аудиторних – 12, самостійної та індивідуальної роботи – 108 годин).
2. Форма підсумкового контролю – екзамен.
3. Сімко Алла Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач.
4. Список основної літератури:
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: Підручник / В.М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2003. – 423 с.
6. Сімко А.В. Фізична реабілітація дітей з особливостями інтелектуального розвитку: Навчально - методичний посібник / А.В. Сімко. –Кам’янець-Подільський. : ТОВ «Друк-Сервіс», 2014. – 136 с.
7. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник / А.М. Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук. – Київ. : Медицина, 2008. – 246с.