

**Силабус навчальної дисципліни
«СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ТХЕКВОНДО ВТФ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура), освітнього ступеня «Бакалавр» та спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Освітньо-професійна програма: 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти: «Бакалавр» і «Магістр»
Курс: 1, 2, 3,4; 1,2.
Семестр: 1-8; 1-3 (денна форма навчання, ОКР «бакалавр» «магістр»)

Факультет	Фізичної культури
Кафедра	Кафедра теорії і методики фізичного виховання
	<p>ПІБ: Потапчук Сергій Миколайович Посада: асистент Вчений ступінь: Тел.: 0672892490 E-mail: potapchuk@kpnpu.edu.ua Робоче місце: кафедра теорії і методики фізичного виховання Профайл викладачаhttp://fizkultura.kpnpu.edu.ua/potapchuk-serhii-mykolaiovych/</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Moodle) https://moodle.kpnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=436
Статус дисципліни	Дисципліна вибору навчального закладу
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4/5/4/4/1,3/0,6/ кредити ЄКТС, 120/148/120/120/40/20 годин
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Студент повинен дотримуватися таких основних принципів доброчесності та етики академічних взаємовідносин учасниками навчального процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності; -дотримання поваги до всіх учасників навчального процесу; -перешкоджання проявам академічної не доброчесності; - повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності; протидії конформізму, захисту свободи думки, засудження цензури. <p>Відвідування занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p>
Що будемо вивчати?	Формувати професійно-педагогічні знання, уміння та навички, необхідні для майбутньої тренерсько-педагогічної діяльності, оволодіювати основами технічних прийомів, тактичними діями в обраному виді спорту; виконувати вимоги II спортивного розряду, а також набувати необхідних теоретичних знань; розвивати фізичні якості, виховувати морально-вольові якості. Виконувати програму для присвоєння звання «Суддя зі спорту» Принципи, засоби,

	методики фізичного виховання. Інноваційні методики навчання руховим діям.
Чому це треба вивчати?	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення з тхеквондо ВТ» передбачає цілі: – оволодіння здобувачами вищої освіти основами технічних прийомів, тактичними діями в обраному виді спорту, забезпечити мінімум виконання II спортивного розряду, а також набуття необхідних теоретичних знань; – виконати програму для присвоєння звання «Суддя зі спорту» та скласти Державні тести не нижче оцінки «добре».</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти вміють аналізувати суспільні явища у сфері фізичної культури. Володіють відповідними теоретичними знаннями щодо принципів, засобів, методів фізичного виховання. У своїй практичній діяльності використовують набуті знання, вміння та навички у змозі їх використовувати у своїй практичній діяльності. Особистісно володіють позитивним ставленням до фізичної культури загалом та свого здоров'я зокрема, втілюють принципи фізичного виховання у процес навчання підростаючого покоління.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Дисципліна сприяє формування у здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), освітнього ступеня «Бакалавр» та спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» таких загальних і фахових компетентностей:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 1 курс, освітній ступінь «Бакалавр»: навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 2 курс, освітній ступінь «Бакалавр»: здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність бути критичним і самокритичним; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 3 курс, освітній ступінь «Бакалавр»: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність планувати та управляти часом; здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово); навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; навички здійснення безпечної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - спеціальність 017 Фізична культура і спорт 4 курс освітній ступінь «Бакалавр»: Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово; здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності; здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи; здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; - спеціальність 017 Фізична культура і спорт 1 курс освітній ступінь «Магістр»: здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 2 курс освітній ступінь «Магістр»: здатність до адаптації та дії в новій ситуації; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 1 курс освітній ступінь «Бакалавр»: Здатність працювати в команді та автономно; Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях; здатність до самовдосконалення та саморозвитку; здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 2 курс освітній ступінь «Бакалавр»:-----

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 3 курс освітній ступінь «Бакалавр»: -----

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 4 курс: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися українською та іноземною мовами; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей); здатність працювати в міжнародному контексті; здатність працювати автономно; здатність розробляти та управляти проектами, колективами людей; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; володіти передовими методами керівництва учнівськими колективами, навичками виховної роботи.

Фахові компетентності:

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт, 1 курс, освітній ступінь «Бакалавр»: здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. здатність до безперервного професійного розвитку.

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 2 курс освітній ступінь «Бакалавр»: Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змагання; Здатність до безперервного професійного розвитку;

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 3 курс освітній ступінь «Бакалавр»: здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки; здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту; здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та

соціалізації особистості; здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації; здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини; здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та спорту для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей колективів у конкретних ситуаціях; використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок з теорії і методики гімнастики, теорії і методики плавання, теорії і методики рухливих ігор і забав, теорії і методики спортивних ігор, теорії і методики легкої атлетики, з теорії і методики лижного спорту, теорії і методики викладання атлетизму, аеробіки з методикою викладання, одноборств, силових видів спорту, фітнесу, ментального фітнесу, оздоровчого фітнесу, спортивно-педагогічного вдосконалення та практики в ДЮСШ для виробничої діяльності; використання теоретичних знань з історії фізичної культури, вступу до спеціальності, теорії і методики спортивного тренування, теорії і методики юнацького спорту, олімпійського і професійного спорту, параолімпійського спорту, професійної майстерності тренера, різновидів зимових видів спорту, управління сферою спорту, психології спорту, педагогіки спорту, з психолого-педагогічних основ спортивного тренування, теорії і методики фізичного виховання, з сучасних видів спорту, основ наукових досліджень, основ теорії спортивних змагань, соціології фізичної культури і спорту, зі спортивних споруд і обладнань, сучасних технологій у фізичному вихованні та спорті, та курсової роботи зі спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської, спортивної, науково-дослідницької роботи; вдосконалення практичних умінь та навичок у процесі проведення навчальних практик: з організації і проведення туристичних походів, з плавання та легкої атлетики, з гімнастики, зі спортивних ігор, з різновидів зимових видів спорту; використання професійно-профільних знань і практичних навичок з анатомії з основами спортивної морфології, гігієни, біохімії, фізіології спорту, біомеханіки, методики навчання основ здоров'я, спортивної медицини, лікувальної фізичної культури, спортивного масажу, основ медичних знань, відновлення в спорті, з фізичної рекреації, спортивного травматизму, спортивного довголіття, фізіології людини та фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, масажу реабілітаційного для професійної діяльності; використання практичних навичок з виробничих практик в ДЮСШ у групах початкової підготовки та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності; використання професійно-профільних знань і навичок з планування та оформлення документації навчально-тренувального процесу; використання професійно-профільних знань та практичних вмінь і навичок з організації і проведення туристичних походів діяльності та спортивного туризму; застосування знань в організації спортивно-масової роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння дітьми різного віку та фізичної підготовленості програмового матеріалу, у використанні різноманітних методів, засобів і форм тренування, прогресивних прийомів керівництва

спортивною діяльністю; належність необхідних технічних вмінь і навичок та рухових здібностей, а також професійної майстерності для організації спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності; здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм; вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності спортивних клубів, організацій та команд на основі менеджменту і маркетингу в спорті; проведення індивідуальних та групових тренувань з людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості; формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 4 курс освітній ступінь «Бакалавр»: здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання; здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки; здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту; здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості; здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя; здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини; здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту; застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та спорту для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей колективів у конкретних ситуаціях; використання професійно-профільних знань і практичних навичок з теорії і методики гімнастики, теорії і методики плавання, теорії і методики рухливих ігор і забав, теорії і методики лижного і ковзанярського спорту, теорії і методики спортивних ігор, теорії і методики легкої атлетики, ритміки і хореографії, спортивної боротьби, силових видів спорту, спортивно-педагогічного вдосконалення та практики в ДЮСШ для виробничої діяльності; використання теоретичних знань з історії фізичної культури, вступу до спеціальності, теорії і методики обраного виду спорту, теорії і методики спортивного тренування, теорії і методики юнацького спорту, олімпійського і професійного спорту, професійної майстерності тренера, не олімпійського спорту, різновидів зимових видів спорту, управління сферою спорту, психології спорту, педагогіки спорту, теорії і методики фізичного виховання, основами

наукових досліджень та курсової роботи з спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської, спортивної, науково-дослідницької роботи; використання професійно-профільних знань і практичних навичок з анатомії з основами спортивної морфології, гігієни, біохімії, фізіології спорту, біомеханіки та лікувальної фізичної культури для професійної діяльності; використання практичних навичок з виробничої практики в ДЮСШ та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності; використання професійно-профільних знань і навичок з планування та оформлення документації навчально-тренувального процесу; використання професійно-профільних знань та практичних вмінь і навичок в організації краєзнавчо-туристичної діяльності та спортивного туризму; застосування знань в організації спортивно-масової роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння дітьми різного віку та фізичної підготовленості програмового матеріалу, у використанні різноманітних методів, засобів і форм тренування, прогресивних прийомів керівництва спортивною діяльністю; належність необхідних технічних вмінь і навичок та рухових здібностей, а також професійної майстерності для організації спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності; здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм; вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності спортивних клубів, організацій та команд на основі менеджменту і маркетингу в спорті; проведення індивідуальних та групових тренувань з людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості; формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 1 курс освітній ступінь «Магістр»: здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність;

- спеціальність 017 Фізична культура і спорт 2 курс освітній ступінь «Магістр»: здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту; здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту; здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 1 курс освітній ступінь «Бакалавр»: здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання; здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання; здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей; здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 2 курс освітній ступінь «Бакалавр»: здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності; Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму; Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість,

відповідальність, громадянськість, комунікативність; здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 3 курс освітній ступінь «Бакалавр»: використання теоретичних знань з історії фізичної культури, вступу до спеціальності, психології, педагогіки, теорії і методики фізичного виховання, основами наукових досліджень та курсових робіт з теорії і методики фізичного виховання та зі спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської, педагогічної, науково-дослідницької роботи; використання практичних навичок з педагогічної практики та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності.

- спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) 4 курс освітній ступінь «Бакалавр»: застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та методики фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях; використання нормативних документів у навчально-педагогічній фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та науково-дослідницькій роботі; знання основних різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною, спортивною та художньо-творчою діяльністю у виконавській, педагогічній діяльності; використання навчально-лабораторного обладнання, інформаційних технологій, технічних засобів навчання і сучасної обчислювальної техніки; використання професійно-профільних знань у виконавській, педагогічній, науково-дослідницькій діяльності; використання професійно-профільних знань та практичних навичок з фізичного виховання, спорту та фізичної рекреації для здійснення професійної діяльності; Використання професійно-профільних знань і практичних навичок з теорії і методики гімнастики, теорії і методики плавання, теорії і методики рухливих ігор і забав, теорії і методики лижного і ковзанярського спорту, теорії і методики спортивних ігор, теорії і методики легкої атлетики, ритміки і хореографії та педагогічної практики для виробничої діяльності; використання теоретичних знань з історії фізичної культури, вступу до спеціальності, психології, педагогіки, теорії і методики фізичного виховання, основами наукових досліджень та курсових робіт з теорії і методики фізичного виховання та зі спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської, педагогічної, науково-дослідницької роботи; використання професійно-профільних знань і практичних навичок з анатомії з основами спортивної морфології, гігієни, біохімії, фізіологічних основ фізичного виховання та спорту, біомеханіки та лікувальної фізичної культури для професійної діяльності; Використання практичних навичок з педагогічної практики та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності; використання професійно-профільних знань і навичок з планування та оформлення документації навчально-виховного, позаурочного та навчально-тренувального процесу, в організації навчальним закладом системи фізичного виховання в роботі з учнівськими колективами; використання професійно-профільних знань та практичних вмінь і навичок в організації краєзнавчо-туристичної діяльності; використання знань, умінь і навичок зі спеціалізованих професійних дисциплін в процесі вирішення практичних завдань; застосування знань в організації навчально-виховної роботи, визначенні ступеню та глибини засвоєння школярами програмового матеріалу, у використанні різноманітних методів, засобів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва навчальною, спортивною та художньо-творчою діяльністю; належність необхідних технічних вмінь і навичок та рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної

	<p>підготовки, підвищення своєї професійної майстерності; здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм; вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту та здоров'я; проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять із людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної підготовленості; здійснення самостійної або за допомогою підготовчої і виконавської діяльності на спортивних спорудах й обладнанні, розробка нових комплексів фізичних вправ та оздоровчих рухових програм; формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Загально – підготовчий етап Загальна та спеціальна фізична підготовка у тхеквондо Техніко-тактична підготовка Вдосконалення виконання техніки, тактики тхеквондо (базова техніка) Спеціальна фізична підготовка Вдосконалення техніки, тактики тхеквондо (атакуючі дії) Правила змагань з тхеквондо Спеціально - підготовчий етап Спеціально - підготовчі вправи Педагогічний та медико-біологічний контроль у період підготовки до змагань Вдосконалення техніки, тактики тхеквондо (спаринг) Вправи на снарядах (боксерські мішки, лапи) Лікарський контроль, самоконтроль та попередження травматизму Вдосконалення техніки, тактики тхеквондо (спаринг) Засоби і методи відновлення Вдосконалення техніки, тактики тхеквондо (по видам) Інструкторська і суддівська практика Вдосконалення техніки, тактики тхеквондо (прийоми самозахисту) Проведення занять з тхеквондо, участь у суддівстві змагань як бокового судді, рефері, керівника корту.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Словесні, наочні і практичні, практично-теоретичні, проблемні, здоров'я збержувальні технології, соціально-комунікативні, розвивальні, методики виховного спрямування.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Навчальна дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення з тхеквондо вт» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Теорія і методика юнацького спорту», «Основи теорії спортивних змагань», «Олімпійський і професійний спорт», «Однборства з методикою викладання», «Теорія і методика спортивних однборств», «Різновиди видів боротьби», «Спортивна травматологія», «Сучасні види спорту».</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду КПНУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шулика Юрий Александрович Тхэквондо Теория и методика. Том.1. Спортивное единоборство / Ю.А. Шулика // Феникс – 2007. 2. Ким Су Тэквондо Ча Ен Рю – Естественный путь/ Пер.с англ. Е. Гупало.-М.:ФАИИО ПРЕСС, 2000. – 480с. 3. Тхеквондо (ВТФ)Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю Київ-2009 4. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. - К.: Олимпийская литература, 1999. 5. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1997. -

	280 с. 6. Матвеев Л.П. Проблема периодизации спортивной тренировки. - М.: ФиС, 1964.-247 с.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: Курс: 1,2,3,4; 1-2 Напрямок освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр, магістр Характеристика навчальної дисципліни (годин) 120/148/40/20 Кількість кредитів ECTS: -4/ 5/1,3/0,6 кредитів ECTS Модулів: 3 Змістових модулів: 3 Загальна кількість годин: 120/148/40/20 Теоретичні – Практичні – 120/148/40/20 Самостійна робота –
Поточний контроль	Практичні заняття
Підсумковий контроль	Диференційний залік
Локація	http://kpnu.edu.ua/infowindow/rozklad-zanyat-dlya-navchalnyh-hrup/

Розробник

_____ (Потапчук Сергій Миколайович)