Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Марчишина

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПП04ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ англійської МОВИ**

підготовки *бакалавра*

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та література (англійська)

за освітньою програмою Англійська мова і зарубіжна література

факультету іноземної філології

2020 -2021 навчальний рік

Розробники програми:

Литвинюк О.М., кандидат філологічних наук, ст. викладач

Мітроусова Т.В., кандидат філологічних наук, ст. викладач

Робочу програму ухвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

1. **Мета вивчення навчальної дисципліни:**

підготовка висококваліфікованих, вмотивованих, здатних до автономного підвищення своєї кваліфікації фахівців-філологів – учителів і викладачів англійської мови, у ході комплексної реалізації практичної, виховної, розвиваючої та професійно-педагогічної мети в процесі практичного оволодіння іноземною мовою. Практична мета полягає у формуванні в студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

Професійно-педагогічна мета полягає у формуванні комунікативно-методичної компетенції. Вона передбачає володіння мовою на рівні, що визначається конкретною педагогічною ситуацією, і оволодіння вміннями педагогічного спілкування.

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Рік навчання | 3 | 3 |
| Семестр вивчення | 5,6 | 5,6 |
| Кількість кредитів ЄКТС |  |  |
| Загальний обсяг годин | 210/270 | 151/469 |
| Кількість годин навчальних занять | 90/102 | 18/56 |
| Лекційні заняття | - | - |
| Практичні заняття | 90/102 | 18/56 |
| Семінарські заняття | - | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 120/168 | 133/413 |
| Форма підсумкового контролю | залік/іспит | залік/іспит |

1. **Статус дисципліни –** нормативна
2. **Передумови для вивчення дисципліни** – практична фонетика англійської мови, правкична граматика англійської мови.
3. **Програмні компетентності навчання –**

**Інтегральні**: здатність виконувати складні спеціалізовані завдання і вирішувати практичні проблеми у іншомовній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні**: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність розуміти основні принципи людського буття, зберігати та примножувати моральні і культурні цінності, здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

**Спеціальні**: здатність розуміти усне мовлення та реагувати на нього за умови здійснення спілкування стандартною англійською мовою в нормальному темпі, спираючись на психофізіологічні механізми сприйняття мовлення та використовуючи тексти різних жанрів, вміння реалізувати мовленнєвий намір у ситуаціях соціально-побутової, соціально-культурної та навчально-трудової сфер комунікації, вміння читати художні, науково-популярні, публіцистичні та прагматичні тексти, адаптувати їх з урахуванням рівня мовленнєвої підготовки учнів, здатність писемного спілкування у типових ситуаціях, володіння практикою перекладу рідною мовою з англійської та навпаки.

1. **Очікувані результати навчання з дисципліни -** володіти усним і писемним мовленням англійської мови у різних ситуаціях спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** про мову як суспільне явище, зв’язок її з мисленням, культурою та суспільним розвитком народу; про походження та розвиток мови; про систему мови; її рівні, про зв’язок підсистем мови, про основні одиниці мови і мовлення; про сучасні напрямки в науці, про мову та їх значення для практики навчання іноземної мови; пройдений лексичний матеріал (слова й фразеологічні одиниці).

***вміти***:

**Аудіювання**

1. Розуміти мовлення колег по навчанню, викладачів і диктора на аудіо- та відеоносіях, що містять інформацію англійською мовою в межах пройденого лексичного матеріалу.
2. Розуміти основний зміст аудіотексту. Виділяти в навчальному аудіотексті різні рівні змісту (предметний/факти/, предметно-логічний/ причинно-наслідкові зв’язки між фактами/, спонукально-вольовий/ мотиви, вчинки дійових осіб/, емоційний).
3. Повно і точно розуміти зміст аудіотексту. Виділяти в навчальному аудіотексті деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження.
4. Володіти мовною здогадкою при аудіюванні текстів різних жанрів. Виділяти в текстах для аудіювання лексичні одиниці, що складають потенціальний словник учнів. Співвідносити виділені лексичні одиниці з адекватним способом здогадки (за контекстом, за словотворчими елементами, співзвучністю з рідною мовою тощо).
5. Виділяти в навчальному аудіоматеріалі (реченнях, текстах) різного роду труднощі, пов’язані з мовною формою.

### Мовлення

1. Володіти усним мовленням (говорінням) у стандартних ситуаціях, близьких до пройдених тем.
2. Усно переказувати знайомий текст, а також прослуханий чи побачений на аудіо- або відеоносіях матеріал чи прочитаний викладачем уголос новий текст, що містить, в основному, знайому лексику.
3. Володіти діалогічним мовленням у стандартних, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування. Визначати сутність діалогічного мовлення. Аналізувати психологічні і мовні особливості діалогічного мовлення. Визначати належність діалогів до різних функціональних типів.
4. Вести бесіду в нормальному темпі, використовуючи лексику за пройденою темою, реагувати на задані імпульси, конструювати й розігрувати сцени й діалоги. Вести діалоги етикетного характеру.
5. Вести діалог-розпитування.
6. Вести діалог-домовленість.
7. Вести підготовлений та непідготовлений діалог-обмін думками чи повідомленнями.
8. Володіти монологічним мовленням у типових, близьких до пройдених тем, ситуаціях спілкування. Визначати сутність монологічного мовлення.
9. Володіти монологом-повідомленням.
10. Володіти монологом-розповіддю.
11. Володіти монологом-описом.
12. Володіти монологом-розміркуванням / переконанням.
13. Усно й письмово описувати картинки, коментувати навчальні відеофільми (у тому числі й з виключеним звуком).

### Читання

1. Володіти читанням художніх, науково-популярних, публіцистичних текстів.
2. Розуміти основний зміст тексту у процесі ознайомлювального читання.
3. Повно розуміти зміст тексту у процесі вивчаючого читання. Виділяти в тексті для вивчаючого читання деталі, що несуть вагоме інформаційне навантаження.
4. Шукати і знаходити необхідну інформацію чи інформацію, що цікавить, у процесі вибіркового читання.
5. Володіти мовною здогадкою при читанні текстів різних жанрів. Виділяти в текстах для читання лексичні одиниці, що складають потенціальний словник.
6. Користуватися одно- та двомовними тлумачними словниками.
7. Вести власний словник із практики усного й писемного мовлення, а також із домашнього й індивідуального читання /аудіювання.

### Письмо

1. Володіти писемним мовленням у типових ситуаціях повсякденного спілкування. Виражати в письмовій формі парціальні оцінки: схвалення, несхвалення, похвалу, докір, зауваження тощо. .
2. Заповнювати анкету, формуляр чи опитувальний лист.
3. Виділяти постійні та змінні елементи у структурі і змісті письмового привітання. Володіти мовленнєвими формулами звертання, прощання в привітальній листівці.
4. Писати офіційний/неофіційний лист. Виділяти постійні та змінні компоненти у його структурі
5. Занотовувати інформацію, писати короткі повідомлення з дотриманням орфографічних норм.
6. Літературно правильно перекладати автентичні тексти з англійської мови на рідну.
7. Лексично й граматично правильно перекладати тексти з англійської мови на рідну мову та із рідної мови на англійську
8. **Засоби діагностики результатів навчання -** *екзамен, заліки, презентації, модульні контрольні роботи, поточне тестування.*

**Денна форма навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин**  |
| **разом** | **у тому числі** |
|  | **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| Змістовий модуль 1. **World Around Us** |
| Тема 1. Urban and Rural Life | 50 |  | 22 |  |  | 28 |  |
| Тема 2. Nature and the English Countryside | 50 |  | 24 |  |  | 26 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 100 |  | 46 |  |  | 54 |  |
| Змістовий модуль 2. **Books and Writers.** |
| Тема 1. Literature and Writing | 54 |  | 22 |  |  | 32 |  |
| Тема 2. British and American Crime Fiction | 56 |  | 22 |  |  | 34 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 110 |  | 44 |  |  | 66 |  |
| **Разом годин** | 210 |  | 90 |  |  | 120 |  |

**Заочна форма навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин**  |
| **разом** | **у тому числі** |
|  | **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| Змістовий модуль 1. **World Around Us** |
| Тема 1. Urban and Rural Life | 38 |  | 4 |  |  | 34 |  |
| Тема 2. Nature and the English Countryside | 37 |  | 4 |  |  | 33 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 75 |  | 8 |  |  | 67 |  |
| Змістовий модуль 2. **Books and Writers.** |
| Тема 1. Literature and Writing | 38 |  | 6 |  |  | 32 |  |
| Тема 2. British and American Crime Fiction | 38 |  | 4 |  |  | 34 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 76 |  | 10 |  |  | 66 |  |
| **Разом годин** | 151 |  | 18 |  |  | 133 |  |

**6 семестр**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин**  |
| **разом** | **у тому числі** |
|  | **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| Змістовий модуль 1. **English National Festivals, Holidays and Cuisine** |
| Тема 1. English Cuisine | 42 |  | 16 |  |  | 26 |  |
| Тема 2. National Festivals and Holidays  | 46 |  | 18 |  |  | 28 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 88 |  | 34 |  |  | 54 |  |
| Змістовий модуль 2. **Books and Writers** |
| Тема 1. The Fine Arts | 52 |  | 22 |  |  | 28 |  |
| Тема2. In the Grand Gallery | 40 |  | 12 |  |  | 28 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 94 |  | 34 |  |  | 56 |  |
| Змістовий модуль 3. **The Film Industry** |
| Тема 1.Films in Today’s Society | 46 |  | 18 |  |  | 26 |  |
| Тема 2.Blown Away | 46 |  | 16 |  |  | 28 |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 92 |  | 34 |  |  | 54 |  |
| Усього Усього годин  | 270 |  | 102 |  |  | 164 |  |

**Заочна форма навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин**  |
| **разом** | **у тому числі** |
|  | **лекційні заняття** | **практичні заняття** | **семінарські заняття** | **лабораторні заняття** | **самостійна робота** | **індивідуальна робота** |
| Змістовий модуль 1. **English National Festivals, Holidays and Cuisine** |
| Тема 1. English Cuisine | 76 |  | 8 |  |  | 68 |  |
| Тема 2. National Festivals and Holidays  | 80 |  | 10 |  |  | 70 |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 156 |  | 18 |  |  | 138 |  |
| Змістовий модуль 2. **Books and Writers** |
| Тема 1. The Fine Arts | 82 |  | 12 |  |  | 70 |  |
| Тема2. In the Grand Gallery | 76 |  | 8 |  |  | 68 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 158 |  | 20 |  |  | 138 |  |
| Змістовий модуль 3. **The Film Industry** |
| Тема 1.Films in Today’s Society | 80 |  | 10 |  |  | 70 |  |
| Тема 2.Blown Away | 75 |  | 8 |  |  | 67 |  |
| Разом за змістовим модулем 3 | 155 |  | 18 |  |  | 137 |  |
| Усього Усього годин  | 469 |  | 56 |  |  | 413 |  |

**9. Форми поточного та підсумкового контролю:** поточне усне опитування та поточне тестування; словниковий диктант; написання твору; письмова анотація змісту тексту; переказ змісту прочитаного та прослуханого; презентація колажів та проектних (групових) завдань; оцінка за модульну контрольну роботу; підсумковий контроль у вигляді екзамену.

**10. Критерії оцінювання результатів навчання**

Розподіл балів за змістовими модулями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (50 балів)** | **Залік** | **Сума** |
| ЗМ 1(25 балів) | ЗМ 2(25 балів) | 100 | 100 |
| Поточний контроль (15 б) | МКР (10 б) | Поточний контроль (15 б) | МКР (10 б) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (60 балів)** | **Екзамен** | **Сума** |
| ЗМ 3(20 балів) | ЗМ 4(20 балів) | ЗМ 5(20 балів) | 40 | 100 |
| Поточний контроль (20 б) | - | Поточний контроль (12 б) | МКР (8 б) | Поточний контроль (12 б) | МКР (8 б) |

**Поточний контроль (60 *балів*)**

Максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичних заняттях за один змістовий модуль – 12 балів, мінімальна – 7 балів (за умови виконання всіх різновидів роботи, передбачених планами практичного заняття). Оцінювання на кожному занятті відбувається за 12-тибальною шкалою, що відображаються відповідно у журналі академічної групи, в кінці вивчення змістового модуля за допомогою відповідної формули підраховується рейтинг кожного студента за 10-тибальною шкалою.

**Критерії оцінювання результатів виконання МКР**

На підставі виконання завдань модульної контрольної роботи з практики усного та писемного мовлення першої іноземної мови робиться висновок про рівень підготовки студентів. Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням балів, отриманих за всі види завдань.

Згідно навчального плану даної дисципліни передбачається виконання 2 модульних контрольних робіт у кожному семестрі. Розрахунок балів за виконання МКР має наступний вигляд:

**V семестр -** МКР № 1-2 (10 балів): перше завдання – 2 бали (0,2×10); друге завдання – 2 бали (0,2×10); третє завдання – 3 бали (0,2×10); четверте завдання – 3 бали.

**VI семестр** - МКР № 1-2 (8 балів): перше завдання – 1 бали (0,1×10); друге завдання – 1 бали (0,1×10); третє завдання – 3 бали (0,2×10); четверте завдання – 3 бали.

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Рекомендовані системою ЕСТS статистичні значення (у %)** | **Екзаменаційна оцінка за національною шкалою** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | 10 | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) | 25 | добре |
| 75-81 | С (добре) | 30 |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно |
| 60-66 | Е (достатньо) | 10 |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |  | незадовільно | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |  |

**12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Возна М. О., Гапонів А. Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С., Поворознюк Р.В. Англійська мова (IIІ курс). – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 491 с.
2. Outcomes. Advanced / Hugh Dellar, Andrew Walkley. – National Geographic Learning, Cengage Learning, 2016. – 217 p. (Student’s Book + Workbook+ CD)
3. Reading with Pleasure: навчально-методичний посібник для самостійної роботи / Кам’янець-Подільський: ВВП «’Апостроф», 2018. – 88 с. Уклад. Галайбіда О.В., Діяконович І.М., Кришталюк Г.А., Кужель О.М., Мельник І.В., Хохель Д.Ю.

**Додаткова**

1. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми. Частина 1. – Київ: Тандем, 2000. – 254 с.
2. Гужва Т. Англійська мова. Розмовні теми. Частина 2. – Київ: Тандем, 2000. – 254 с.
3. Черноватий Л. М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови (intermediate). – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 354 с.
4. Черноватий Л. М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови (upperintermediate). – Вінниця: Нова Книга, 2006. – 519 с.
5. Янсон В. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 3: Навч. Посібник. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 368 с.
6. Янсон В. В., Свистун А. В. Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга 2: Навч. Посібник. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003. – 352 с.

**13. Рекомендовані джерела інформаці**

1. http://www.visitbritain.co.uk/
2. http://www.travelengland.org.uk/
3. http://www.tourism.wales.gov.uk/
4. http://www.visitscottand.com/
5. http://www.ireland.travel.ie/home/
6. Travel/tourism/geography (Australia)
7. http://www.australia.com/ Travel/tourism/geography (Canada)
8. http://www.travelcanada.ca/ Travel/tourism/geography (World)
9. http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/ http://www.thecommonwealth.org/
10. UK news
11. http://www.timesonline.co.uk/
12. http://www.guardian.eo.uk/
13. http://www.telegraph.co.uk/
14. http://news.bbc.co.uk/
15. http://www.channel4.com/news/
16. or the following activities you will need to get
17. the material at these two links:
18. If you have problems with these ridiculously long links then go along to the Current Tip page & click on the links there: http://www.developingteachers.com/tips/curr enttip.htm
19. US news
20. http://www.nvtimes.com/ http://www.usatoday.com/
21. Literature
22. http://www.online-literature.com/
23. http ://www.bl.uk/
24. http ://autfiorsdJrectory.com/
25. English-language pen pals
26. http://www.epals.com / http ://www. eslcafe. com/
27. Generalinformation
28. http://www.bbc.co.uk/
29. <http://www.longman-elt.corn/>
30. http://www.englishpage.com/index.html
31. http://www.wordskills.com/level/fceform.html
32. http://www.englishjet.com/english\_courses\_files/tests.htm
33. http://www.world-english.org/
34. http://www.englishlearner.com/
35. http://www.ego4u.com/en/cram-up/tests
36. http://www.english-test.net/
37. http://www.test-my-english.com/
38. http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/english/tlengtest.htm
39. http://www.cambridgeesol.org/exams/pet.htm
40. http://a4esl.org/q/h/
41. http://www.learnenglish.de/englishtestspage.html
42. http://www.angelfire.com/on/topfen/tests.html
43. http://www.transparent.com/tlquiz/proftest/english/tlengtest.htm
44. http://profibook.ru/product\_info.php?cPath=40000&products\_id=47
45. http://joinfriends.com/contact\_friend.php?f=8640