

## Анотація навчальної дисципліни

### ГУРТКОВА РОБОТА З УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЕВОГО ЕТИКЕТУ

**Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) із додатковою спеціалізацією Позашкільна освіта:** опанувати теорію і методику організації та проведення гурткової роботи з українського мовленнєвого етикету; виробити навички виявляти в учнів / студентів нахили до роботи зі словом, створювати особистісно зорієнтовані технології, у центрі якої є особистість, її самотність, самоцінність; систематизувати мовну освіту майбутніх викладачів і виробити у них стійку мовнокомунікативну компетенцію; сформувати усвідомлену висококультурну національно-мовну особистість педагога.

**Курс пов'язаний** з такими дисциплінами, як: нові педагогічні технології в навчанні філологічних дисциплін, гурткова робота з лексикографії сучасної української мови.

**Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни:**

#### ***Інтегральна компетентність:***

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми в галузі позакласної та позашкільної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***Загальні компетентності:***

**ЗК 02** Здатність до адаптування та дії в новій ситуації.

**ЗК 03** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК 04** Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу.

**ЗК 05** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК 06** Здатність до міжособистісної взаємодії.

**ЗК 07** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 08** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 09** Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

**ЗК 10** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***

**СК 1.1.** Здатність розуміти специфіку позакласної та позашкільної освіти, зокрема з української мови, оволодіти методикою організації гурткової роботи.

**СК 1.2.** Здатність усвідомлювати специфіку українського мовленнєвого етикету, зокрема щодо здійснення виховного впливу на здобувачів загальної середньої освіти. Здатність розуміти українську національно-культурну специфіку мовленнєвого етикету й застосовувати ці аспекти в спілкуванні.

#### ***Програмні результати навчання***

**ПРН 1.1.** Застосовувати знання української лексикографії та мовленнєвого етикету для організації позашкільної та позакласної роботи з української мови.

**ПРН 1.3.** Використовувати сучасні методи й методики організації позакласної та позашкільної роботи з української мови і літератури.

**ПРН 1.4.** Організовувати позакласну й позашкільну виховну роботу з дітьми, зокрема засобами української мови й літератури.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:**

Випускник здатний розв'язувати складні спеціалізовані й типові професійні завдання щодо організації та здійснення освітньо-виховного процесу позашкільної освіти.

#### **Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами**

**Тема 1.** Гурткова робота з мовленнєвого етикету. Нові форми і методи.

**Тема 2.** Етикет. Поняття мовного та мовленнєвого етикету. Національна система мовленнєвого етикету.

**Тема 3.** Культура спілкування. Екстралінгвістичні засоби комунікації.

**Тема 4.** Етикет представлення і знайомства.

**Тема 5.** Українська гостинність і традиції мовного етикету

**Тема 6.** Мовленнєвий етикет ділового спілкування.

**Тема 7.** Мовний етикет епістолярного стилю.

**Тема 8.** Чарівні слова. Мовний антиетикет.

**Тема 9.** «Хворі» тексти реклами.

#### **Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Найменування показників</b>	<b>Характеристика навчального курсу</b>
	<b>денна форма навчання</b>
Рік навчання / рік викладання	перший / 2020-2021
Семестр вивчення	перший
обов'язкова/вибіркова	вибіркова (професійної підготовки)
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальний обсяг годин	120
Кількість годин навчальних занять	40
Лекційні заняття	18
Практичні заняття	22
Самостійна робота	80

**Форма підсумкового контролю:** залік.

**Викладацький склад:** Шеремета Н.П. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови, доцент.

#### **Перелік основної літератури:**

1. Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи: монографія. Київ: ІВЦ Биковська О. В. Позашкільна освіта: теоретико-методичні основи: монографія. Київ: ІВЦ АЛКОН, 2008. 336 с.

2. Дем'янюк Т.М., Первушевська І.М. Нові технології позашкільної освіти і виховання. Київ: ІЗМН, 2000. 350 с.
3. Мелентьєв О. Б. Методика організації творчої діяльності учнів. Умань: АЛМІ, 2013. 156 с.
4. Методичні поради щодо організації роботи гуртка: Методичний посібник. URL:  
[http://obltechnik.te.ua/images/files/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F\\_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8\\_%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B0.doc](http://obltechnik.te.ua/images/files/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B0.doc)
5. Пустовіт Г. П. Позашкільна освіта і виховання : теоретико-дидактичний аспект : Монографія. Книга 1. Миколаїв: Видавництво МДУ ім. В. О. Сухомлинського, 2010. 379 с.
6. Сайтарли І.А. Культура міжособистісних стосунків: Навч.посіб. Київ: Академвидав, 2007. 240 с.  
URL:  
[https://pidru4niki.com/1584072031204/kulturologiya/kultura\\_mizhosobistisnih\\_stosunkiv](https://pidru4niki.com/1584072031204/kulturologiya/kultura_mizhosobistisnih_stosunkiv)
7. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. Київ: ІВЦ АЛКОН, 2018. 96 с. URL:  
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/23320/1/Stratehiia%20Rozvytku%20Pozashkilnoi%20Osvity.pdf>

**Науково-педагогічний працівник**

**Н. П. Шеремета**

**Завідувач кафедри**

**Л. М. Марчук**