**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет історичний
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **Методика правового виховання. Українська.** |
| **Викладачі** | **Хоптяр Юрій Анатолійович,** доцент, 0673698376 |
| **Профайл викладачів** | Посилання на вебсторінку, де міститься інформація про викладача (його Curriculum vitае – СV) стислий опис біографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок, що підтверджують його фах зі спеціальності відповідно до освітньої програми  |
| **E-mail:** | **khoptyar\_uriy@ukr.net** |
| **Сторінка курсу в MOODLE** |  <https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436> |
| **Консультації** | Щовівторка 14.20-15.35. |

1. **Анотація до курсу**

Методика правового виховання – це одна із вагомих методичних дисциплін, що створює відповідне підгрунття для формування правосвідомості, а відтак правової культури вихованців. Предметом вивчення курсу виступає вивчення системи правових норм, що регулюють суспільні відносини, що виникають у процесі організації та здійснення публічної влади в Україні. У даному курсі також вивчаються суспільні відносини у сфері виборчої системи та виборчого права, державного правління та устрою, а також адміністративно-правового управління тощо.

1. **Мета та цілі курсу**

Мета та цілі курсу є:

* засвоєння найвагоміших прийомів і методів правового виховання;
* вивчення системи права;
* опанування Конституції та ряду законів;
* формування у студентів юридичного мислення;
* набуття умінь роботи з юридичними джерелами.
1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний).

1. **Результати навчання**

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати:

* процес формування правової свідомості;
* динаміку формування правових почуттів;
* як формується активна життєва позиція;
* що формує неприпустиму позицію до правовпорушень;
* зміст правового виховання;
* завдання правового виховання;
* принципи право виховної роботи;
* правове виховання в процесі навчання;
* форми і методи позаурочної право виховної роботи;
* методи індивідуальної роботи;
* як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів;
* форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти:

* застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості;
* застосовувати способи і засоби для формування правової культури;
* застосовувати здобуті знання в навчально- виховному процесі;
* залучати учнів до правоохоронної діяльності;
* розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.
1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | Історія та право |  |
| Рік навчання/ рік викладання |  четвертий /2020-2021 |  |
| Семестр вивчення | сьомий |  |
| нормативна/вибіркова | нормативна |  |
| Кількість кредитів ЄКТС | 2 кредити ЄКТС |  |
| Загальний обсяг годин | 43 год. |  |
| Кількість годин навчальних занять | *40* год. |  |
| Лекційні заняття | *20 год.* |  |
| Практичні заняття | *0 год.* |  |
| Семінарські заняття | *20* год. |  |
| Лабораторні заняття | 0 год. |  |
| Самостійна та індивідуальна робота | *3* год. |  |
| Форма підсумкового контролю | *наприклад:* залік |  |

1. **Пререквізити курсу**

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати: процес формування правової свідомості; динаміку формування правових почуттів; як формується активна життєва позиція; що формує неприпустиму позицію до правовпорушень; зміст правового виховання; завдання правового виховання; принципи право виховної роботи; правове виховання в процесі навчання; форми і методи позаурочної право виховної роботи; методи індивідуальної роботи; як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів; форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти: застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості; застосовувати способи і засоби для формування правової культури; застосовувати здобуті знання в навчально-виховному процесі; залучати учнів до правоохоронної діяльності; розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

*Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).*

*Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.*

*Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.*

*Література.*

*Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.*

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /****кількість акад. год.** | **Тема, план**  | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література****Інтернетре****сурси** | **Завдання,****год** | **Вага оцінки****(балів)** | **Термін виконання** |
| 6.09.2 год.13.09.2 год.20.09.2 год.27.09.2 год.4.10.2 год.11.10.2.год.18.10.2 год.25.10 2 год.1.11.2 год.8.11.2 год. | Тема №1. Правове виховання як засіб формування особистості (2 год).Поняття правового виховання та його мета. Правове виховання та його форми. Методи правового виховання.Функції правового виховання.**Тема №2. Педагогічні основи правового виховання учнів (2 год).**1. Місце правового виховання в загальній системі виховної роботи школи.
2. Завдання правового виховання учнів.
3. Зміст правового виховання вихованців.
4. Принципи правового виховання роботи з учнями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання (2 год).**1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах.
2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.
3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства.
4. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів природничо- математичного циклу.

**Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).**1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи.
2. Індивідуальна правовиховна робота з учнями.
3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів.

**Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год).**1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки.
2. Залучення учнів до правоохоронної і природоохоронної діяльності.

**Тема №6. Участь сім’ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2 год).**1. Мета та завдання участі сім’ї у правовому визнанні.
2. Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім’ї.
3. Залучення громадськості до правового виховання учнів.
4. Значення впливу громадськості на правове виховання учнів.
5. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів.
6. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове виховання школярів.
7. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання школярів.

**Тема №7. Історія правового виховання у ІІ половині ХХ ст. (2 год).**1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи.
2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання.
3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України.

**Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год).** 1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників.
2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання.
3. Уроки-диспути та їх зміст.
4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання.
5. Методика правового виховання в позакласній роботі.

**Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).**1. Законодавча база правового виховання в Україні.
2. Національна програма правової освіти населення (2001 р.) та її основні положення і завдання.
3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової політики.
4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання.
5. Модель правового виховання старшокласників

**Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді (2 год).** 1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі.
2. Закордонні джерела щодо правового виховання.
3. Форми організації правового виховання за кордоном.
 |  роботі |

 | лекція ЛекціяЛекціяЛекціяЛекціяЛекціяЛекціяЛекціяЛекціяЛекція | відеоматеріали з «МПВ»відеоматеріали з «МПВ»відеоматеріали з «МПВ»відеоматеріали з «МПВ» | 1. Аграрне право України // За ред. В.З.Янчука. -К., 2000.
2. Вивід прав України. М.Грушевський, І.Франко, М.Костомаров.-Львів, 1992.
3. Возняк К.М. Кирило-Мефодієвське братство -Львів, 1921.
4. Господарське право // За ред. О.С.Щербини. -К., 2001.
5. Государственное право буржуазных й освободившихся стран // За ред. Б.А.Стародубского. -М.,1986.
6. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-науковий вісник. -Львів, 1905.
7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? -К., 1981.
8. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. -Прага, 1923.
9. Дорошенко Д. Історія України. -Т.І-ІІ. -Ужгород, 1932.
10. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991.
11. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -КиЇв-Тарнів, 1920-1921.
12. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. -Т.1-2. -К., 1924.
13. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2000.
14. Завальнюк О.М. Кам’янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлюра у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. -Фастів, 1999. –С.163-170.
15. Институт президенства в современном мире. -М., 1994.
16. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожина, -Харків, 1993.
17. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000.
18. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000.
19. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К., 2001.
20. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000.
21. Коментар до Конституції України. -К., 1996.
22. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999.
23. Конституционное (государственное) право зарубежнных стран.-В 2-х Т. -М., 1996.
24. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992.
25. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналіз­му // Право України. -1992. -№6.
26. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997.
27. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. -К., 1997.
28. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. -1996.
29. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000.
30. Мелащенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995.
31. Міхновський М. Самостійна Україна // Українська суспільно-політична думка в XX столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989.
32. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996.
33. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обозрение проявлений политической жизни в России. -М., 1907.
34. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. -1989. -№10.
35. Нагаєвський І. Історія української держави. -К., 1994.
36. Основи держави і права України // 3а ред. І.Усенка. -К., 1994
37. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000.
38. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному правлению. -СПБ., 1906.
39. Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996.
40. Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992.
41. Правознавство // 3а ред. М.Наснюка. -Львів, 1994.
42. Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001.
43. Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. -1991. -№1.
44. Пріцак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочас­ної України // Дзвін. -1990. -№2.
45. Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992.
46. Скотинський Т.Український герб та прапор. -Львів,1995.
47. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції.-К., 1993.
48. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. -К., 1995.
49. Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. -Скрептон, 1950.
50. Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева. -К., 2001.
51. Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. -1991. -№107, 108, 110.
52. Трембіцькии В. Український гімн та інші патріотичні пісні. –Рим, 1973.
53. Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам’янець-Подільський, 2000.
54. Хоптяр Ю.А. Основи права. –Кам’янець-Подільський, 2002.
55. Хрестоматія з правознавства. -К., 1998.
56. Цивільне право // 3а ред. О.В.Дзери. -К., 2001.
57. Чотири Універсали. -К., 1990.
58. Чубатий М. Огляд історії українського права. -Мюнхен,1946-1947.
59. Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. -Львів, 1920.
60. Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929.
61. Шульженко Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. –К., 2001.
62. Яковлів А. Основи Конституції УНР. -Париж, 1935.
63. Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. –Вашава, 1994.
64. Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі // Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8.
65. Яневський Д. Маловідомі конституційні акти України 1917-1920#рр. -К., 1991.
 | Переглянути презентацію /2 год.написати реферат на вказану 3 год.опрацювати текст Конституції України (ІІІ розділ) пройти тест по теміпідготувати рефера по теміанотувати прочитану додаткову літературу | Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:"відмінно" - 14-15 балів"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балівДля виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків. | Протягом семестру |
|  | Тема №1. Правове виховання як засіб формування особистості (2 год).Поняття правового виховання та його мета. Правове виховання та його форми. Методи правового виховання.Функції правового виховання.**Тема №2. Педагогічні основи правового виховання учнів (2 год).**1. Місце правового виховання в загальній системі виховної роботи школи.
2. Завдання правового виховання учнів.
3. Зміст правового виховання вихованців.
4. Принципи правового виховання роботи з учнями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання(2 год). .**1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах.
2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу.
3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства.
4. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів природничо- математичного циклу.

**Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).**1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи.
2. Індивідуальна правовиховна робота з учнями.
3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів.

**Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год)..**1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки.
2. Залучення учнів до правоохоронної і природоохоронної діяльності.

**Тема №6. Участь сім’ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2 год).**1. Мета та завдання участі сім’ї у правовому визнанні.2.Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім’ї.1. Залучення громадськості до правового виховання учнів.
2. Значення впливу громадськості на правове виховання учнів.
3. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів.
4. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове виховання школярів.
5. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання школярів.

**Тема №7. Історичні аспекти правового виховання у ІІ половині ХХ ст. (2 год).**1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи.
2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання.
3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України.

**Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год).**.1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників.
2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання.
3. Уроки-диспути та їх зміст.
4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання.
5. Методика правового виховання в позакласній роботі.

**Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).**1. Законодавча база правового виховання в Україні.
2. Національна програма правової освіти населення (2001 р.) та її основні положення і завдання.
3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової політики.
4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання.
5. Модель правового виховання старшокласників

**Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді** **(2 год).** 1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі.
2. Закордонні джерела щодо правового виховання.
3. Форми організації правового виховання за кордоном.
 |  роботі |

 | Практичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняттяПрактичне заняття |  | 1. Аграрне право України // За ред. В.З.Янчука. -К., 2000.
2. Вивід прав України. М.Грушевський, І.Франко, М.Костомаров.-Львів, 1992.
3. Возняк К.М. Кирило-Мефодієвське братство -Львів, 1921.
4. Господарське право // За ред. О.С.Щербини. -К., 2001.
5. Государственное право буржуазных й освободившихся стран // За ред. Б.А.Стародубского. -М.,1986.
6. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-науковий вісник. -Львів, 1905.
7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? -К., 1981.
8. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. -Прага, 1923.
9. Дорошенко Д. Історія України. -Т.І-ІІ. -Ужгород, 1932.
10. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991.
11. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -КиЇв-Тарнів, 1920-1921.
12. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. -Т.1-2. -К., 1924.
13. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2000.
14. Завальнюк О.М. Кам’янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлюра у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. -Фастів, 1999. –С.163-170.
15. Институт президенства в современном мире. -М., 1994.
16. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожина, -Харків, 1993.
17. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000.
18. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000.
19. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К., 2001.
20. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000.
21. Коментар до Конституції України. -К., 1996.
22. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999.
23. Конституционное (государственное) право зарубежнных стран.-В 2-х Т. -М., 1996.
24. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992.
25. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналіз­му // Право України. -1992. -№6.
26. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997.
27. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. -К., 1997.
28. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. -1996.
29. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000.
30. Мелащенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995.
31. Міхновський М. Самостійна Україна // Українська суспільно-політична думка в XX столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989.
32. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996.
33. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обозрение проявлений политической жизни в России. -М., 1907.
34. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. -1989. -№10.
35. Нагаєвський І. Історія української держави. -К., 1994.
36. Основи держави і права України // 3а ред. І.Усенка. -К., 1994
37. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000.
38. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному правлению. -СПБ., 1906.
39. Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996.
40. Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992.
41. Правознавство // 3а ред. М.Наснюка. -Львів, 1994.
42. Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001.
43. Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. -1991. -№1.
44. Пріцак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочас­ної України // Дзвін. -1990. -№2.
45. Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992.
46. Скотинський Т.Український герб та прапор. -Львів,1995.
47. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції.-К., 1993.
48. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. -К., 1995.
49. Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. -Скрептон, 1950.
50. Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева. -К., 2001.
51. Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. -1991. -№107, 108, 110.
52. Трембіцькии В. Український гімн та інші патріотичні пісні. –Рим, 1973.
53. Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам’янець-Подільський, 2000.
54. Хоптяр Ю.А. Основи права. –Кам’янець-Подільський, 2002.
55. Хрестоматія з правознавства. -К., 1998.
56. Цивільне право // 3а ред. О.В.Дзери. -К., 2001.
57. Чотири Універсали. -К., 1990.
58. Чубатий М. Огляд історії українського права. -Мюнхен,1946-1947.
59. Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. -Львів, 1920.
60. Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929.
61. Шульженко Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. –К., 2001.
62. Яковлів А. Основи Конституції УНР. -Париж, 1935.
63. Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. –Вашава, 1994.
64. Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі // Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8.
65. Яневський Д. Маловідомі конституційні акти України 1917-1920#рр. -К., 1991.
 |  |  |

 *\*\*\*Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

1. **Система оцінювання та вимоги**

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.