**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
факультет історичний  
кафедра архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **Методика правового виховання. Українська.** |
| **Викладачі** | **Хоптяр Юрій Анатолійович,** доцент, 0673698376 |
| **Профайл викладачів** | Посилання на вебсторінку, де міститься інформація про викладача (його Curriculum vitае – СV) стислий опис біографічних даних, набутих кваліфікацій та професійних навичок, що підтверджують його фах зі спеціальності відповідно до освітньої програми |
| **E-mail:** | **khoptyar\_uriy@ukr.net** |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://moodle.kpnu.edu.ua/enrol/index.php?id=436> |
| **Консультації** | Щовівторка 14.20-15.35. |

1. **Анотація до курсу**

Методика правового виховання – це одна із вагомих методичних дисциплін, що створює відповідне підгрунття для формування правосвідомості, а відтак правової культури вихованців. Предметом вивчення курсу виступає вивчення системи правових норм, що регулюють суспільні відносини, що виникають у процесі організації та здійснення публічної влади в Україні. У даному курсі також вивчаються суспільні відносини у сфері виборчої системи та виборчого права, державного правління та устрою, а також адміністративно-правового управління тощо.

1. **Мета та цілі курсу**

Мета та цілі курсу є:

* засвоєння найвагоміших прийомів і методів правового виховання;
* вивчення системи права;
* опанування Конституції та ряду законів;
* формування у студентів юридичного мислення;
* набуття умінь роботи з юридичними джерелами.

1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний).

1. **Результати навчання**

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати:

* процес формування правової свідомості;
* динаміку формування правових почуттів;
* як формується активна життєва позиція;
* що формує неприпустиму позицію до правовпорушень;
* зміст правового виховання;
* завдання правового виховання;
* принципи право виховної роботи;
* правове виховання в процесі навчання;
* форми і методи позаурочної право виховної роботи;
* методи індивідуальної роботи;
* як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів;
* форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти:

* застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості;
* застосовувати способи і засоби для формування правової культури;
* застосовувати здобуті знання в навчально- виховному процесі;
* залучати учнів до правоохоронної діяльності;
* розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | Історія та право |  |
| Рік навчання/ рік викладання | четвертий /2020-2021 |  |
| Семестр вивчення | сьомий |  |
| нормативна/вибіркова | нормативна |  |
| Кількість кредитів ЄКТС | 2 кредити ЄКТС |  |
| Загальний обсяг годин | 43 год. |  |
| Кількість годин навчальних занять | *40* год. |  |
| Лекційні заняття | *20 год.* |  |
| Практичні заняття | *0 год.* |  |
| Семінарські заняття | *20* год. |  |
| Лабораторні заняття | 0 год. |  |
| Самостійна та індивідуальна робота | *3* год. |  |
| Форма підсумкового контролю | *наприклад:* залік |  |

1. **Пререквізити курсу**

Вивчивши курс «Методики правового виховання», студенти повинні знати: процес формування правової свідомості; динаміку формування правових почуттів; як формується активна життєва позиція; що формує неприпустиму позицію до правовпорушень; зміст правового виховання; завдання правового виховання; принципи право виховної роботи; правове виховання в процесі навчання; форми і методи позаурочної право виховної роботи; методи індивідуальної роботи; як використовувати засоби масової інформації в правовому вихованні учнів; форми залучення учнів до правоохоронної діяльності.

Засвоївши курс «Методики правового виховання», студенти повинні вміти: застосовувати методи і прийоми формування правової свідомості; застосовувати способи і засоби для формування правової культури; застосовувати здобуті знання в навчально-виховному процесі; залучати учнів до правоохоронної діяльності; розробляти проекти ділових ігор з правової тематики і використовувати в процесі викладання.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

*Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (есе, реферат, курсова робота).*

*Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.*

*Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.*

*Література.*

*Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.*

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /**  **кількість акад. год.** | **Тема, план** | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література**  **Інтернетре**  **сурси** | **Завдання,**  **год** | **Вага оцінки**  **(балів)** | **Термін виконання** |
| 6.09.  2 год.  13.09.  2 год.  20.09.  2 год.  27.09.  2 год.  4.10.  2 год.  11.10.  2.год.  18.10.  2 год.  25.10  2 год.  1.11.  2 год.  8.11.  2 год. | Тема №1. Правове виховання як засіб формування особистості (2 год).Поняття правового виховання та його мета.Правове виховання та його форми.Методи правового виховання.Функції правового виховання. **Тема №2. Педагогічні основи правового виховання учнів (2 год).**   1. Місце правового виховання в загальній системі виховної роботи школи. 2. Завдання правового виховання учнів. 3. Зміст правового виховання вихованців. 4. Принципи правового виховання роботи з учнями.  |  |  | | --- | --- | | **Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання (2 год).**   1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах. 2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу. 3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства. 4. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів природничо- математичного циклу.   **Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).**   1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи. 2. Індивідуальна правовиховна робота з учнями. 3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів.   **Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год).**   1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки. 2. Залучення учнів до правоохоронної і природоохоронної діяльності.   **Тема №6. Участь сім’ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2 год).**   1. Мета та завдання участі сім’ї у правовому визнанні. 2. Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім’ї. 3. Залучення громадськості до правового виховання учнів. 4. Значення впливу громадськості на правове виховання учнів. 5. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів. 6. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове виховання школярів. 7. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання школярів.   **Тема №7. Історія правового виховання у ІІ половині ХХ ст. (2 год).**   1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи. 2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання. 3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України.   **Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год).**   1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників. 2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання. 3. Уроки-диспути та їх зміст. 4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання. 5. Методика правового виховання в позакласній роботі.   **Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).**   1. Законодавча база правового виховання в Україні. 2. Національна програма правової освіти населення (2001 р.) та її основні положення і завдання. 3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової політики. 4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання. 5. Модель правового виховання старшокласників   **Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді (2 год).**   1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі. 2. Закордонні джерела щодо правового виховання. 3. Форми організації правового виховання за кордоном. | роботі | | лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція  Лекція | відеоматеріали з «МПВ»  відеоматеріали з «МПВ»  відеоматеріали з «МПВ»  відеоматеріали з «МПВ» | 1. Аграрне право України // За ред. В.З.Янчука. -К., 2000. 2. Вивід прав України. М.Грушевський, І.Франко, М.Костомаров.-Львів, 1992. 3. Возняк К.М. Кирило-Мефодієвське братство -Львів, 1921. 4. Господарське право // За ред. О.С.Щербини. -К., 2001. 5. Государственное право буржуазных й освободившихся стран // За ред. Б.А.Стародубского. -М.,1986. 6. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-науковий вісник. -Львів, 1905. 7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? -К., 1981. 8. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. -Прага, 1923. 9. Дорошенко Д. Історія України. -Т.І-ІІ. -Ужгород, 1932. 10. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991. 11. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -КиЇв-Тарнів, 1920-1921. 12. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. -Т.1-2. -К., 1924. 13. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2000. 14. Завальнюк О.М. Кам’янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлюра у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. -Фастів, 1999. –С.163-170. 15. Институт президенства в современном мире. -М., 1994. 16. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожина, -Харків, 1993. 17. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000. 18. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000. 19. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К., 2001. 20. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000. 21. Коментар до Конституції України. -К., 1996. 22. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999. 23. Конституционное (государственное) право зарубежнных стран.-В 2-х Т. -М., 1996. 24. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992. 25. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналіз­му // Право України. -1992. -№6. 26. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997. 27. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. -К., 1997. 28. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. -1996. 29. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000. 30. Мелащенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995. 31. Міхновський М. Самостійна Україна // Українська суспільно-політична думка в XX столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989. 32. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996. 33. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обозрение проявлений политической жизни в России. -М., 1907. 34. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. -1989. -№10. 35. Нагаєвський І. Історія української держави. -К., 1994. 36. Основи держави і права України // 3а ред. І.Усенка. -К., 1994 37. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000. 38. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному правлению. -СПБ., 1906. 39. Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996. 40. Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992. 41. Правознавство // 3а ред. М.Наснюка. -Львів, 1994. 42. Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001. 43. Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. -1991. -№1. 44. Пріцак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочас­ної України // Дзвін. -1990. -№2. 45. Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992. 46. Скотинський Т.Український герб та прапор. -Львів,1995. 47. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції.-К., 1993. 48. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. -К., 1995. 49. Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. -Скрептон, 1950. 50. Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева. -К., 2001. 51. Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. -1991. -№107, 108, 110. 52. Трембіцькии В. Український гімн та інші патріотичні пісні. –Рим, 1973. 53. Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам’янець-Подільський, 2000. 54. Хоптяр Ю.А. Основи права. –Кам’янець-Подільський, 2002. 55. Хрестоматія з правознавства. -К., 1998. 56. Цивільне право // 3а ред. О.В.Дзери. -К., 2001. 57. Чотири Універсали. -К., 1990. 58. Чубатий М. Огляд історії українського права. -Мюнхен,1946-1947. 59. Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. -Львів, 1920. 60. Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929. 61. Шульженко Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. –К., 2001. 62. Яковлів А. Основи Конституції УНР. -Париж, 1935. 63. Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. –Вашава, 1994. 64. Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі // Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8. 65. Яневський Д. Маловідомі конституційні акти України 1917-1920#рр. -К., 1991. | Переглянути презентацію /  2 год.  написати реферат на вказану  3 год.  опрацювати текст Конституції України (ІІІ розділ)  пройти тест по темі  підготувати рефера по темі  анотувати прочитану додаткову літературу | Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).  Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.  Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:  "відмінно" - 14-15 балів  "добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів  Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.  При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:  " відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;  "добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;  "задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;  "незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків. | Протягом семестру |
|  | Тема №1. Правове виховання як засіб формування особистості (2 год).Поняття правового виховання та його мета.Правове виховання та його форми.Методи правового виховання.Функції правового виховання. **Тема №2. Педагогічні основи правового виховання учнів (2 год).**   1. Місце правового виховання в загальній системі виховної роботи школи. 2. Завдання правового виховання учнів. 3. Зміст правового виховання вихованців. 4. Принципи правового виховання роботи з учнями.  |  |  | | --- | --- | | **Тема № 3. Правове виховання учнів у процесі навчання(2 год). .**   1. Правовиховна робота на уроках у молодших класах. 2. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів гуманітарного циклу. 3. Шляхи вдосконалення викладання правознавства. 4. Правовиховна робота в процесі вивчення предметів природничо- математичного циклу.   **Тема №4. Позаурочна правовиховна робота (2 год).**   1. Форми і методи позаурочної правовиховної роботи. 2. Індивідуальна правовиховна робота з учнями. 3. Використання засобів масової інформації, кіно і художньої літератури в правовому вихованні учнів.   **Тема №5. Залучення учнів до правоохоронної діяльності (2 год)..**   1. Роль шкільного режиму у вихованні в учнів правомірної поведінки. 2. Залучення учнів до правоохоронної і природоохоронної діяльності.   **Тема №6. Участь сім’ї, громадськості, правоохоронних органів у правоохоронному вихованні школярів (2 год).**  1. Мета та завдання участі сім’ї у правовому визнанні.  2.Усунення несприятливих умов для правового виховання у сім’ї.   1. Залучення громадськості до правового виховання учнів. 2. Значення впливу громадськості на правове виховання учнів. 3. Мета та завдання правоохоронних органів у правовому вихованні школярів. 4. Методи та засоби впливу правоохоронних органів на правове виховання школярів. 5. Значення правоохоронних органів у процесі правового виховання школярів.   **Тема №7. Історичні аспекти правового виховання у ІІ половині ХХ ст. (2 год).**   1. Соціально-історичне підґрунтя проблеми правового виховання старшокласників у роботі загальноосвітньої школи. 2. Психолого-педагогічні передумови правового виховання. 3. Напрямки правового виховання після проголошення у 1991 р. незалежності України.   **Тема №8. Особливості методики організації роботи щодо правового виховання старшокласників (2 год).**.   1. Оптимальний добір комплексу методів правового виховання старшокласників. 2. Уроки-лекції та уроки-бесіди як форма правового виховання. 3. Уроки-диспути та їх зміст. 4. Ілюстративно-практичний матеріал важливий елемент правового виховання. 5. Методика правового виховання в позакласній роботі.   **Тема №9. Сучасна концепція правового виховання старшокласників та її роль у розбудові громадянського суспільства в Україні (2 год).**   1. Законодавча база правового виховання в Україні. 2. Національна програма правової освіти населення (2001 р.) та її основні положення і завдання. 3. Значення держави у справі регулювання та реалізації завдань правової політики. 4. Досвід провідних вчителів-методистів з правового виховання. 5. Модель правового виховання старшокласників   **Тема №10. Компаративний (закордонний) аспект правового виховання дітей та молоді** **(2 год).**   1. Поняття правового виховання в зарубіжній літературі. 2. Закордонні джерела щодо правового виховання. 3. Форми організації правового виховання за кордоном. | роботі | | Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття  Практичне заняття |  | 1. Аграрне право України // За ред. В.З.Янчука. -К., 2000. 2. Вивід прав України. М.Грушевський, І.Франко, М.Костомаров.-Львів, 1992. 3. Возняк К.М. Кирило-Мефодієвське братство -Львів, 1921. 4. Господарське право // За ред. О.С.Щербини. -К., 2001. 5. Государственное право буржуазных й освободившихся стран // За ред. Б.А.Стародубского. -М.,1986. 6. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-науковий вісник. -Львів, 1905. 7. Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? -К., 1981. 8. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. -Прага, 1923. 9. Дорошенко Д. Історія України. -Т.І-ІІ. -Ужгород, 1932. 10. Драгоманов М. Вибране. -К., 1991. 11. Ейхельман Отто. Проект конституції УНР. -КиЇв-Тарнів, 1920-1921. 12. Еремов С. Біля початків українства. Генезис ідей Кирило-Мефодіївського братства // Україна. -Т.1-2. -К., 1924. 13. Загальна теорія держави і права // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2000. 14. Завальнюк О.М. Кам’янець-Подільський державний університет – опора українського державотворення (1918-1920 рр.). – Симон Петлюра у контексті національно-визвольних змагань. – Збірник наукових праць. -Фастів, 1999. –С.163-170. 15. Институт президенства в современном мире. -М., 1994. 16. Історія держави і права України // За ред. А.Й.Рогожина, -Харків, 1993. 17. Історія держави і права України // За ред. А.С.Чайковського. -К., 2000. 18. Качан О.О. Банківське право. -К., 2000. 19. Ковальський В.С. Судові, правоохоронні та правозахисні органи України. -К., 2001. 20. Колпаков В.К. Адміністративне право України. -К., 2000. 21. Коментар до Конституції України. -К., 1996. 22. Конституційне право України./ За ред. Тація В.Я., Погорілка В.Ф., Тодики Ю.М. – К.,1999. 23. Конституционное (государственное) право зарубежнных стран.-В 2-х Т. -М., 1996. 24. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Невідомі Конституції України. -К., 1992. 25. Копиленко М., Копиленко О. Еволюція українського конституціоналіз­му // Право України. -1992. -№6. 26. Котюк В.О. Основи держави і права. -К., 1997. 27. Лисенков С.Л. Конституція України: матеріали до вивчення. -К., 1997. 28. Лисяк-Рудницький І. Між історією і політикою // Сучасність. -1996. 29. Матишевський П.С. Кримінальне право України. -К., 2000. 30. Мелащенко В.Ф. Основи Конституційного права України. -К., 1995. 31. Міхновський М. Самостійна Україна // Українська суспільно-політична думка в XX столітті. -Т.І. -Сучасність. -1989. 32. Молдован В. Основи держави і права. -К., 1996. 33. Муравьев Н. Проект Конституції // Фонвизин М. Обозрение проявлений политической жизни в России. -М., 1907. 34. Мухіна М.Ю. Перша Конституція Радянської України // Трибуна лектора. -1989. -№10. 35. Нагаєвський І. Історія української держави. -К., 1994. 36. Основи держави і права України // 3а ред. І.Усенка. -К., 1994 37. Основи конституційного права України // За ред. В.В.Копейчикова.-К., 2000. 38. Пестель П. Русская правда. Наказ Временному правлению. -СПБ., 1906. 39. Погорілко В.Ф. Нова Конституція України. -К., 1996. 40. Права людини. Міжнародні договори України. -К., 1992. 41. Правознавство // 3а ред. М.Наснюка. -Львів, 1994. 42. Правознавство // За ред. В.В.Копейчикова. -К., 2001. 43. Приймак Т. Конституційний проект М.Грушевського з 1905 року // Український історичний журнал. -1991. -№1. 44. Пріцак О. Пилип Орлик, його конституція і бачення проблем тогочас­ної України // Дзвін. -1990. -№2. 45. Сергійчук В.І. Національна символіка України. -К., 1992. 46. Скотинський Т.Український герб та прапор. -Львів,1995. 47. Слюсаренко А.Г., Томенко М.В. Історія української конституції.-К., 1993. 48. Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький. -К., 1995. 49. Стахів М. Гетьманський режим в 1918 р. і його праводержавні якості. -Скрептон, 1950. 50. Теорія держави і права // За ред. С.Д.Гусарева. -К., 2001. 51. Ткаченко В. Національна символіка в контексті історії України // Голос України. -1991. -№107, 108, 110. 52. Трембіцькии В. Український гімн та інші патріотичні пісні. –Рим, 1973. 53. Хоптяр Ю.А. Основи конституційного права. – Кам’янець-Подільський, 2000. 54. Хоптяр Ю.А. Основи права. –Кам’янець-Подільський, 2002. 55. Хрестоматія з правознавства. -К., 1998. 56. Цивільне право // 3а ред. О.В.Дзери. -К., 2001. 57. Чотири Універсали. -К., 1990. 58. Чубатий М. Огляд історії українського права. -Мюнхен,1946-1947. 59. Чубатий М. Основи державного устрою Західно-Української республіки. -Львів, 1920. 60. Шелухін С. Історико-правничі підстави української державності. -Вінніпег, 1929. 61. Шульженко Ф.П., Андрузяк Т.Т. Історія політичних правових вчень. –К., 2001. 62. Яковлів А. Основи Конституції УНР. -Париж, 1935. 63. Яковлів А. Україйсько-московські договори в XVII-XVIII ст. –Вашава, 1994. 64. Яневський Д. XI Конституція України в XX сторіччі // Філософська і соціологічна думка. -1991. -№8. 65. Яневський Д. Маловідомі конституційні акти України 1917-1920#рр. -К., 1991. |  |  |

*\*\*\*Якщо література подається в скороченому вигляді, то розшифрування розмістити в кінці (Список рекомендованої літератури).*

1. **Система оцінювання та вимоги**

Рівень залишкових знань студентів визначається на основі комплексу питань теоретичного та практичного характеру. Кожне завдання складається з п'яти питань: з них закриті ( третього рівня складності), одне - другого рівня складності, ще два - відкритого типу ( першого рівня складності).

Правильна відповідь одного відкритого завдання оцінюється максимально 1 балом, практичного завдання - 3 бали, закритого завдання - 5 балами.

Загальна оцінка за виконання контрольного завдання виставляється середнє арифметичне із трьох і відповідає:

"відмінно" - 14-15 балів

"добре"- 11-13 балів "задовільно" - 8-10 балів "незадовільно" — 0-7 балів

Для виконання комплексної контрольної роботи відводиться одна пара.

При оцінюванні завдань теоретичного характеру виставляється:

" відмінно" - студент виявив всебічні та глибокі знання програмного матеріалу, вірно аргументує свої положення, відповідь має чітку та завершену форму;

"добре" - студент виявив повне знання програмного матеріалу, але недостатньо аргументує свою відповідь;

"задовільно" - студент виявив недостатнє знання програмного матеріалу, аргументація висновки слабкі;

"незадовільно" - студент виявив серйозні огріхи в знанні програмного матеріалу, не вміє робити самостійних висновків.