

Анотація навчальної дисципліни

УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Мета вивчення навчальної дисципліни у контексті підготовки фахівців спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (англійська) / Мова і література (німецька) / Мова і література (польська): забезпечити поглиблене пізнання фонетичного, лексичного, граматичного складу української мови, усвідомлення тенденцій у функціонуванні їх на сучасному зрізі; сформувати уявлення про природу, причини і типи помилок у мовленнєвій професійній діяльності; теоретично і практично підготувати студентів до застосування знань та умінь у написанні та оформленні ділової документації відповідно до норм офіційно-ділового стилю української мови; сформувати поняття етикету ділового спілкування.

Курс пов'язаний з такими дисциплінами навчального плану підготовки фахівців, як: Мовленнева комунікація, Основи теорії іншомовної комунікації, Порівняльна стилістика англійської та української мов.

Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти з розвитку, навчання і виховання учнів середнього та старшого шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і методик навчання відповідної мови та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 01 Знання і розуміння предметної області та усвідомлення специфіки предметної діяльності.

ЗК 04 Здатність працювати в команді.

ЗК 05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 07 Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями.

ЗК 08 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 05 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 0.7 Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної мови, використовувати різні форми та види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

СК 0.8 Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах державною мовою, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Програмні результати навчання:

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 12 Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною мовою.

ПРН 16 Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування:

Випускник здатний розв'язувати складні спеціалізовані й типові професійні мовно-комунікативні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесу.

Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами:

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.

Тема 2. Культура усного фахового спілкування.

Тема 3. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації.

Тема 4. Наукова комунікація як складова фахової діяльності.

Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчального курсу
	денна форма навчання
Рік навчання / рік викладання	перший / 2020-2021
Семестр вивчення	перший
обов'язкова/вибіркова	обов'язкова (загальної підготовки)
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальний обсяг годин	90
Кількість годин навчальних занять	30
Лекційні заняття	8
Практичні заняття	22
Самостійна робота	60

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечуватимуть викладання дисципліни:

Шеремета Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, доцент.

Федькова Інга Анатоліївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови.

Шевчук Зореслав Сергіївна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови.

Перелік основної літератури:

1. Зубков, М. Норми й культура української мови за оновленим правописом. Ділове мовлення. 2-ге вид., доповнене і змінене. Київ: Арій, 2019. 608 с.
2. Плотницька, І.М. Ділова українська мова. Навчальний посібник. Київ: Ліра-К, 2017. 250 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/324510/>.
3. Українська ділова і фахова мова: практичний посібник на щодень: навчальний посібник / М.Д. Гінзбург, І.О. Требульова, С.Д. Левіна, І.М. Корніловська ; ред. М. Д. Гінзбург. 2-ге вид., випр. і доп. Київ: ІНКОС, 2007. 672с. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Hinzburh_Mykhailo/Ukrainska_dilova_i_fakhova_mova_praktychnyi_posibnyk_na_schoden/.
4. Український правопис. URL: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni_programi/ukrayinskij-pravopis-2019.
5. Шевчук, С. В., Клименко, І. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник. 5-те вид., виправ. і доповнен. К.: Алерта, 2019. 640 с.
6. Шеремета, Н. П. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2016. 152 с.

Науково-педагогічний працівник

Н. П. Шеремета

Завідувач кафедри

Л. М. Марчук