**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Сучасний англомовний дискурс**

1. **Мета** вивчення навчальної дисципліни «Сучасний англомовний дискурс» у контексті підготовки фахівців спеціальності 035.04 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно) є ознайомлення студентів із сучасною науковою лінгвістичною парадигмою, в якій панівне місце займає дискурс, як найвищий рівень комунікативної реалізації мови, інструмент здійснення усного та писемного спілкування в різноманітних сферах життя людини.

Взаємозв’язок дисципліни «Сучасний англомовний дискурс» з іншими дисциплінами навчального плану підготовки фахівців: теорія та практика перекладу, історія англійської мови, практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови, теоретична граматика першої іноземної мови, стилістика першої іноземної мови, лексикологія першої іноземної мови.

1. **Перелік компетентностей**,здобуття яких гарантуватиме вивчення даної дисципліни: лінгвістична, іншомовної комунікації, когнітивна, соціокультурна, інформаційна, науково-дослідницька, прогностична.

Сфери реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування: викладання англійської мови в середніх закладах освіти, науково-дослідницька та методична, планування уроків у школі з урахуванням особливостей сучасного англомовного дискурсу та із залученням учнів до нього.

1. **Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами.**

Програма навчальної дисципліни складається з одного змістового модуля: Змістовий модуль 1. Сучасний англомовний дискурс як ефективний інструмент спілкування

Тема 1. Загальний огляд підходів до об’єкта дослідження: визначення, становлення.

Тема 2. Структура та типи англомовного дискурсу.

Тема 3. Підходи до вивчення англомовного дискурсу.

Тема 4. Когнітивно-дискурсивна парадигма дослідження.

Тема 5. Медіа та інтернет-дискурс як індикатори сучасного розвитку англійської мови

Тема 6. Комунікативно-когнітивний аналіз англомовного дискурсу.

Тема 7. Номінативні одиниці та їх функції в англомовному дискурсі.

Тема 8. Особливості функціонування мовних одиниць різного рівня в англомовному дискурсі. Невербальні аспекти англомовного дискурсу.

1. Обсяг вивчення навчальної дисципліни: 4 кредити ЄКТС, 120 годин, у тому числі 40 годин аудиторної та 80 годин самостійної та індивідуальної роботи.
2. **Форма семестрового контролю: залік**.
3. **Інформація про науково-педагогічних працівників**, які забезпечуватимуть викладання цієї навчальної дисципліни: Кришталюк Ганна Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент.
4. **Перелік основної літератури.**
5. Кришталюк Г.А. Заперечення в англомовному дискурсі: лінгвокогнітивний аспект : [монографія] / Г.А. Кришталюк. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. – 184 с.
6. Потапенко С.І. Сучасний англомовний медіа-дискурс: лінгвокогнітивний і мотиваційний аспекти : [монографія] / С.І. Потапенко. – Ніжин : Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2009. – 391 с.
7. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г. Почепцов. – М.: Ваклер; К.: Рефл-бук, 2001. — 656 с.
8. Kryshtaliuk G.A. Modern English Newspaper Discourse: Theory and Practice : textbook / G.A. Kryshtaliuk. – Kamianets-Podilsky : Publisher Zvoleiko D.G., 2013. – 136 p.
9. Discourse, of course. An overview of research in discourse studies / ed. by Jan Renkema . – Amsterdam/Philadelphia : John Benjamins Publishing Company, 2009. – 403 p.

Науково-педагогічний працівник Г.А. Кришталюк

Завідувач кафедри А. А. Марчишина